

Formy i sposoby sprawdzania wiedzy ucznia z fizyki w klasach 7 i 8.

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

- *Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.*
- *Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.*
- *Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.*
- *Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.*

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: dokonanie analizy zadania, tworzenie planu rozwiązania zadania, znajomość wzorów, znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek, przekształcanie wzorów, wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, analizę otrzymanego wyniku, sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
 - Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
 - Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematów.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce. Ocenie podlega także zaangażowanie się ucznia poza lekcjami fizyki (udział w konkursach fizycznych, praca w kole przedmiotowym).

3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (przynajmniej raz w semestrze). Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
- Sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej 2 tygodnie wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W

przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.

- Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej).
- Prezentacja wiedzy i umiejętności oceniana w trakcie trwania lekcji, obejmująca ustne udzielanie odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji lub inne zadania czy doświadczenia powierzone uczniowi do wykonania. Pod ocenę brane są również zajęcia dodatkowe ucznia np. uczestnictwo w kole fizycznym jak również wszelkie dodatkowe prace czy projekty które uczeń wykonuje z tego przedmiotu.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
- Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.

4. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy.

Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.

5. Nauczyciel oddaje sprawdziany i prace pisemne w terminie jednego tygodnia od momentu napisania go przez uczniów.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub innej formy oceniania w ciągu dwóch tygodni. W przypadkach indywidualnych nauczyciel może ustalić dłuższy termin lub inną formę sprawdzania wiedzy. Dopuszcza się poprawę innej oceny niż niedostateczna po wcześniejszym ustaleniu tego z nauczycielem.

7. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z systemem oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są przekazane uczniom ustnie oraz znajdują się na szkolnej stronie internetowej. Oceny są jawne i wystawiane w oparciu o poznane kryteria.

8. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

10. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem, oraz za pośrednictwem elektronicznego dennika lekcyjnego. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany. Ponadto metody oceniania i kryteria ocen z fizyki zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.

11. Uczeń może również zostać oceniony za, - brak pracy na lekcji (uczeń nie notuje na lekcji, nie wykonuje ćwiczeń i poleceń nauczyciela), - odpowiedź ustną (na początku lekcji przypominana jest ostatnia lekcja np. „wyrywkowymi” pytaniami),

12. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

13. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się zgodnie ze statutem szkoły. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną w trybie określonym w statucie szkoły.

14. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących

15. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

16. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówki (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

17. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

18. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.