

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w klasie II

- sprawdzanie wiadomości, umiejętności ucznia odbywa się w różnych formach (ustnej, pisemnej, praktycznej):

1) Czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy.

2) Pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów, a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu.

3) Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.

4) Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również na podstawie kartkówki dotyczących: dodawania i odejmowania. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy ucznia podczas lekcji.

5) Wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodnicze – sprawdzane są na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści społecznych i przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń i w kartach pracy.

6) Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz z wychowania fizycznego : sprawdzane są na bieżąco.

7) Zadania domowe zadawane są prawie codziennie z wyjątkiem dni świątecznych, dostosowane do możliwości uczniów i oceniane w formie ustnej lub cyfrowej. Ocenie podlega również estetyka wykonania zadania domowego.

8) Sprawdzian kompetencji przeprowadzany jest po opracowaniu partii materiału.

9) Sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem przeprowadzane są na bieżąco.

10) Na zakończenie roku szkolnego ogólny sprawdzian kompetencji z wszystkich edukacji.

11) Oceny cząstkowe z poszczególnych edukacji wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego.

12) Przy ustaleniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, edukacji plastycznej i technicznej w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.

- sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel pokazuje uczniom w czasie lekcji, przechowuje je do wglądu dla rodziców w czasie zebrań z rodzicami oraz konsultacji indywidualnych,

- w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia testów i sprawdzianów w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- nauczyciel umożliwia uczniowi poprawę niekorzystnej dla niego oceny w wyznaczonym terminie,
- ocenianie bieżące odbywa się systematycznie,
- uczeń oceniany jest za: aktywność i zaangażowanie na zajęciach, pracę indywidualną oraz zespołową, wypowiedzi ustne, sprawdziany wiadomości w formie pisemnej, udział w konkursach i akademiach, odrabianie zadań domowych, prowadzenie zeszytów i ćwiczeń, wykonywanie obowiązkowych i dodatkowych zadań.
- Pisemne prace uczniów przechowuje się w dokumentacji klasowej. O pisemnych formach sprawdzania osiągnięć i o zakresie materiału objętego sprawdzianem, testem nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem.

Śródroczna ocena ucznia jest wyrażona w postaci oceny opisowej opracowanej na podstawie informacji o pracy i zachowaniu ucznia zgromadzonych i odnotowanych w dzienniku lekcyjnym.

Roczne ocenianie ucznia wyrażone jest w formie oceny opisowej na świadectwie szkolnym, zawierającej opis stopnia opanowania zrealizowanych treści programowych obowiązujących w danej klasie.