

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny opisowej z obowiązkowych zajęć wynikających z realizowanego programu nauczania

KLASA II

Edukacja polonistyczna

I semestr	II semestr
<ul style="list-style-type: none"> • Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów; rozumie je. • Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji (z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników). Korzysta z biblioteki. • Czyta krótkie teksty o życiu dzieci w innych krajach . • Korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręcznika, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych. • Czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Systematycznie poszerza zasób słownictwa. • Tworzy kilkudzaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat. • Dbą o kulturę wypowiedzi, stosuje zwroty grzecznościowe. • Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytаныmi i wysłuchаныmi tekstami, oglądanymi sztukami teatralnymi. • Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, uwzględnia właściwy kształt liter, poprawnie je łączy, właściwie rozmieszcza. • Rozpoznaje samogłoski i spółgłoski. • W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe. • Wskazuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki (bez konieczności stosowania nazewnictwa). • Wyodrębnia wyrazy w zdaniu. • Zna różnicę między głoską a literą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji (z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników). Korzysta z biblioteki. • Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty. Czyta z podziałem na role. • Rozpoznaje teksty użytkowe – zaproszenia, listy, życzenia • Czyta lektury wskazane przez nauczyciela. • Systematycznie poszerza zasób słownictwa. • Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmentu tekstu na określony temat. • Recytuje wiersze z pamięci z uwzględnieniem intonacji, siły głosu, tempa, pauz. • Pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie; stosuje zasady pisania listów i życzeń. • Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną w podstawowym zakresie („ch” na końcu wyrazu, „ż” wymienne na „g”, „rz” na „r”, pisownia nazw zawodów zakończonych na „-arz”, „rz” po spółgłoskach: b, ch, d, g, j, k, p, t, w „ó” na „o”, wielka litera w nazwach własnych, zapis cząstki „-uje” w czasownikach oraz pisownia przymiotników i czasowników z przeczeniem „nie”); pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach; pisze najczęściej spotykane skróty. • Zna alfabet i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

Edukacja matematyczna

I semestr	II semestr
<ul style="list-style-type: none">• Zapisuje liczby cyframi.• Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie.• Liczy dziesiątkami do 100.• Porównuje liczby stosując znaki: $<$, $>$, $=$.• Dodaje i odejmuje do 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.• Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.• Stosuje określenia: pół litra, ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny.• Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary.• Oblicza długości linii łamanych.• Odczytuje czas na zegarze (godziny i minuty), wskazania termometru (także temperaturę poniżej zera).• Prawidłowo zapisuje datę, zna nazwy i kolejność miesięcy.• Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość)• Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.• Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne.• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim (I – XII).	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje i rozumie prawo przemienności i łączności dodawania.• Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.• Pamięciowo mnoży i dzieli do 30.• Mnoży pełne dziesiątki przez liczby jednocyfrowe (do 100).• Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie.• Waży przedmioty, używa jednostek masy, długości oraz ich skrótów; dokonuje prostych obliczeń.• Potrafi dokonywać obliczeń kalendarzowych i zegarowych.• Dokonuje obliczeń użytecznych w życiu związanych z długością, pojemnością, masą, temperaturą i czasem.• Posługuje się oznaczeniami i skrótami . jednostek długości, pojemności, masy i czasu.• Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe• Zamienia złotówki na euro i odwrotnie (przy założeniu, że kurs euro do złotówki wyraża się liczbą całkowitą).• Znajduje część wspólną zbiorów, wyodrębnia podzbiory.• Rysuje figury symetryczne.• Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu (korzystając z siatki).• Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.• Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe.• Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.• Ćwiczy logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie zadań z liczbą niewiadomą.• Wie, co to jest obwód figury i potrafi go obliczyć

Edukacja społeczno-przyrodnicza

I semestr	II semestr
<ul style="list-style-type: none">• Stara się oceniać postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.• Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.• Zna zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy. Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje.• Zna numery telefonów alarmowych: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej oraz ogólnoeuropejski numer alarmowy 112.• Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer).• Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.• Zna prawa i obowiązki ucznia.• Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.• Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.• Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne.• Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach.• Poznaje swoją najbliższą okolicę i region, w którym mieszka.• Zna owoce i warzywa oraz sposoby ich przechowywania; wie, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy; poznaje elementy pogody, prowadzi kalendarz.• Zna zagrożenia dla rzek i jezior oraz sposoby oczyszczania wody. Rozumie potrzebę ochrony środowiska i segregowania śmieci.• Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych.• Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania.• Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś.• Zna dawne i obecną stolicę Polski. Nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce.	<ul style="list-style-type: none">• Potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.• Zna swoją narodowość i symbole narodowe; rozpoznaje flagę i hymn UE.• Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie• Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej – cykle i regularności; wymienia charakterystyczne cechy pór roku. Uczy się formułować wnioski.• Zakłada uprawę roślin i prowadzi obserwacje. Nazywa części rośliny. Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych.• Wymienia podstawowe cechy zwierząt, potrafi dopasować przedstawiciela zwierząt do odpowiedniego pojęcia: ssak, ptak, ryba, gad, płaz, owad.• Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt.• Uzasadnia znaczenie troski o zdrowie• Dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycy)• Doskonali znajomość mapy Polski, nazw położenia najważniejszych miast.

Edukacja muzyczna

I semestr	II semestr
<ul style="list-style-type: none">• Śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.• Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.• Interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.	<ul style="list-style-type: none">• Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polka).• Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej.• Słucha utworów muzycznych. Wyraża swe doznania różnymi sposobami.• Śpiewa melodię gamy C-dur. Powtarza na instrumentach rytmy z pauzą ćwierćnutową.• Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy.• Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne

Edukacja plastyczna

I semestr	II semestr
<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego.• W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.• Uwzględnia wielkość, kształt, barwę.	<ul style="list-style-type: none">• Poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania.• Zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw.• Stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.• Próbuje określić dziedziny sztuk plastycznych, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.• Próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, internet.

Edukacja informatyczna

I semestr	II semestr
<ul style="list-style-type: none">• Wie, jak bezpiecznie włączyć i wyłączyć komputer, jak uruchomić i zamknąć dowolny program.• Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym• Korzysta z edytora grafiki Paint, potrafi	<ul style="list-style-type: none">• Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. Sprawnie posługuje się myszką komputerową, przeciąga obiekty za pomocą myszki, doskonali znajomość znaków klawiaturowych.

<p>tworzyć za jego pomocą własne projekty graficzne. Wie, jak uruchomić program Word, potrafi przenieść grafikę i fragmenty tekstu do pliku Word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta z programu multimedialnego i wykorzystuje go do utrwalania wiedzy. • Zna podstawowe zasady nawigacji po stronie internetowej, zna zasady bezpiecznego korzystania z zasobów internetu oraz przestrzegania praw autorskich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Edytuje tekst z wykorzystaniem podstawowych narzędzi programu Word. Potrafi wydrukować plik. • Zna podstawowe zasady nawigacji po stronie internetowej, zna zasady bezpiecznego korzystania z zasobów internetu oraz przestrzegania praw autorskich.
--	---

Wychowanie fizyczne

I semestr	II semestr
<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w krótkich marszobiegach. • Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. • Pokonuje przeszkody, skacze i biega. • Bierze udział w grach i zabawach sportowych. • Stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. • Wykonuje proste ćwiczenia równoważne w różnych układach. • Stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw. • Rzuca i chwyta, koźluje i toczy piłkę.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w klasie II

• sprawdzanie wiadomości, umiejętności ucznia odbywa się w różnych formach (ustnej, pisemnej, praktycznej):

1) Czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy.

2) Pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów, a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu.

3) Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.

4) Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również na podstawie kartkówki dotyczących: dodawania i odejmowania. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy ucznia podczas lekcji.

5) Wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodnicze – sprawdzane są na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści społecznych i przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń i w kartach pracy.

6) Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz z wychowania fizycznego : sprawdzane są na bieżąco.

7) Zadania domowe zadawane są prawie codziennie z wyjątkiem dni świątecznych, dostosowane do możliwości uczniów i oceniane w formie ustnej lub cyfrowej. Ocenie podlega również estetyka wykonania zadania domowego.

8) Sprawdzian kompetencji przeprowadzany jest po opracowaniu partii materiału.

9) Sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem przeprowadzane są na bieżąco.

10) Na zakończenie roku szkolnego ogólny sprawdzian kompetencji z wszystkich edukacji.

11) Oceny cząstkowe z poszczególnych edukacji wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego.

12) Przy ustaleniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, edukacji plastycznej i technicznej w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.

- sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel pokazuje uczniom w czasie lekcji, przechowuje je do wglądu dla rodziców w czasie zebrań z rodzicami oraz konsultacji indywidualnych,

- w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia testów i sprawdzianów w terminie ustalonym przez nauczyciela,

- nauczyciel umożliwia uczniowi poprawę niekorzystnej dla niego oceny w wyznaczonym terminie,

- ocenianie bieżące odbywa się systematycznie,

- uczeń oceniany jest za: aktywność i zaangażowanie na zajęciach, pracę indywidualną oraz zespołową, wypowiedzi ustne, sprawdziany wiadomości w formie pisemnej, udział w konkursach i akademiach, odrabianie zadań domowych, prowadzenie zeszytów i ćwiczeń, wykonywanie obowiązkowych i dodatkowych zadań.

- Pisemne prace uczniów przechowuje się w dokumentacji klasowej. O pisemnych formach sprawdzania osiągnięć i o zakresie materiału objętego sprawdzianem, testem nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem.

Śródroczna ocena ucznia jest wyrażona w postaci oceny opisowej opracowanej na podstawie informacji o pracy i zachowaniu ucznia zgromadzonych i odnotowanych w dzienniku lekcyjnym.

Roczne ocenianie ucznia wyrażone jest w formie oceny opisowej na świadectwie szkolnym, zawierającej opis stopnia opanowania zrealizowanych treści programowych obowiązujących w danej klasie.