

**Wymagania edukacyjne potrzebne do uzyskania poszczególnych
rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki w klasie VIII**

<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń nie przestrzega zasad BHP w pracowni informatycznej, ponadto nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji oraz nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.</p>
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nie wykazuje zainteresowania przedmiotem; • posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej; • z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty; • z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi; • ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi; • nie przejawia żadnej kreatywności, pracuje według jasno określonych wzorów; • nie umie samodzielnie posługiwać się IDE; • z pomocą nauczyciela układa bardzo proste programy komputerowe; nie umie wytłumaczyć działania gotowych algorytmów.
<p>Ocena dostateczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej; • w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną; • z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym; • z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, bez zastosowania wielu opcji i efektów; • nie przejawia kreatywności podczas wykonywania zadań oraz pokonywania problemów – nauczyciel musi go naprowadzać na prawidłowe rozwiązania za pomocą wielu pytań pomocniczych; • używa IDE, często korzystając z opcji Pomoc; • układa proste programy i algorytmy z pomocą nauczyciela, często wzoruje się na gotowych opracowaniach; rozbudowane zadania stanowią dla ucznia duży problem – w trakcie ich wykonywania pracę ucznia koordynuje nauczyciel; • rozumie zastosowanie informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela.

<p style="text-align: center;">Ocena dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje pewną pomysłowość i kreatywność podczas wykonywania powierzonych zadań oraz pokonywania problemów, którą stymulować muszą niezbyt obszerne podpowiedzi nauczyciela; • zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową; • posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu; • z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna wiele opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności; • z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu; • poprawnie używa IDE i układa samodzielnie proste programy; • trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutoriali.
<p style="text-align: center;">Ocena bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; <input type="checkbox"/> posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; <input type="checkbox"/> posługuje się oprogramowaniem komputerowym, w tym większością opcji o wysokim stopniu trudności; posługuje się usługami internetowymi; <input type="checkbox"/> samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne, układając samodzielnie algorytmy i programując je w dowolnym języku programowania; <input type="checkbox"/> wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
<p style="text-align: center;">Ocena celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; <input type="checkbox"/> posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; <input type="checkbox"/> perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności; <input type="checkbox"/> perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi, w tym chmurą; <input type="checkbox"/> samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne; <input type="checkbox"/> wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą dozą samodzielności i własnej inwencji, charakteryzujące się złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi; do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy; <input type="checkbox"/> wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach; <input type="checkbox"/> przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich; <input type="checkbox"/> wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie; <input type="checkbox"/> układa algorytmy i programy komputerowe zawierające własne rozwiązania problemów programistycznych, <input type="checkbox"/> uczestniczy w konkursach informatycznych,

**Oceny są jawne. Nauczyciel uzasadnia ocenę na życzenie danego ucznia.
Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej reguluje Statut Szkoły**