

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w klasie I

- Sprawdzanie wiadomości, umiejętności ucznia odbywa się w różnych formach (ustnej, pisemnej, praktycznej):
  - 1) Czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy.
  - 2) Pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów, a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu.
  - 3) Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.
  - 4) Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również na podstawie kartkówek dotyczących: dodawania i odejmowania. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy ucznia podczas lekcji.
  - 5) Wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodnicze – sprawdzane są na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści społecznych i przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń i w kartach pracy.
  - 6) Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz z wychowania fizycznego: sprawdzane są na bieżąco.
  - 7) Zadania domowe zadawane są prawie codziennie z wyjątkiem dni świątecznych, dostosowane do możliwości uczniów i oceniane w formie ustnej lub cyfrowej. Ocenie podlega również estetyka wykonania zadania domowego.
  - 8) Sprawdzian kompetencji przeprowadzany jest po opracowaniu partii materiału.
  - 9) Sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem przeprowadzane są na bieżąco.
  - 10) Na zakończenie roku szkolnego ogólny sprawdzian kompetencji z wszystkich edukacji.
  - 11) Oceny cząstkowe z poszczególnych edukacji wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego.
  - 12) Przy ustaleniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, edukacji plastycznej i technicznej w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel pokazuje uczniom w czasie lekcji, przechowuje je do wglądu dla rodziców w czasie zebrań z rodzicami oraz konsultacji indywidualnych.

- W przypadku nieobecności uczniów ma obowiązek zaliczenia testów i sprawdzianów w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel umożliwia uczniowi poprawę niekorzystnej dla niego oceny w wyznaczonym terminie.
- Ocenianie bieżące odbywa się systematycznie.
- Uczeń oceniany jest za: aktywność i zaangażowanie na zajęciach, pracę indywidualną oraz zespołową, wypowiedzi ustne, sprawdziany wiadomości w formie pisemnej, udział w konkursach i akademiach, odrabianie zadań domowych, prowadzenie zeszytów i ćwiczeń, wykonywanie obowiązkowych i dodatkowych zadań.
- Pisemne prace uczniów przechowuje się w dokumentacji klasowej. O pisemnych formach sprawdzania osiągnięć i o zakresie materiału objętego sprawdzianem, testem nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem.

Śródroczna ocena ucznia jest wyrażona w postaci oceny opisowej opracowanej na podstawie informacji o pracy i zachowaniu ucznia zgromadzonych i odnotowanych w dzienniku lekcyjnym.

Roczne ocenianie ucznia wyrażone jest w formie oceny opisowej na świadectwie szkolnym, zawierającej opis stopnia opanowania zrealizowanych treści programowych obowiązujących w danej klasie.