

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

<p>I. Bóg nas kocha</p>	<p>Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje wiadomości w praktyce. 4. Uzasadnia dlaczego należy poszerzać wiedzę o Bogu i pogłębiać życie religijne. 5. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu. 6. Wyjaśnia na czym polega powołanie człowieka jako kobiety i mężczyzny do świętości. 7. Ukazuje zadania i posłannictwo aniołów i archaniołów w historii zbawienia. 8. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu człowieka i podaje przykłady życia wiarą.</p>	<p>Uczeń: 1. Uzasadnia dlaczego należy poszerzać wiedzę o Bogu i pogłębiać życie religijne. 2. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu. 3. Wyjaśnia na czym polega powołanie człowieka jako kobiety i mężczyzny do świętości. 4. Ukazuje zadania i posłannictwo aniołów i archaniołów w historii zbawienia. 5. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu człowieka i podaje przykłady życia wiarą.</p>	<p>Uczeń: 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie piątej i wie, że lekcje religii pogłębiają jego wiedzę o Bogu 2. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. 3. Rozumie prawdy o człowieku na temat współpracy ze Stwórcą w przekazywaniu życia. 4. Wskazuje na wybrane biblijne przykłady posłannictwa archaniołów, wymienia ich imiona 5. Podaje definicje wiary na podstawie wybranych postaci i świętych.</p>	<p>Uczeń: 1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. 2. Zna i opowiada życiorys i historii powołania św. s. Faustyny. 3. Wie, że Księga Rodzaju ukazuje powołanie i godność człowieka. 4. Wymienia imiona archaniołów, o których mówi Biblia. 5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie..</p>	<p>Uczeń: 1. Podaje przykłady wyrażania wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Wie, że św. s. Faustyny jest patronką roku w klasie piątej 3. Wie, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi. 4. Zna modlitwę do Anioła Stróża. 5. Wie, że należy pogłębiać wiarę w Boga.</p>	<p>Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<p>II. Wiara jest odpowiedzialnością</p>	<p>Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 4. Wyjaśnia analogię</p>	<p>Uczeń: 1. Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym. 2. Wyjaśnia związek manny Izraelitów na pustyni z Eucharystią. 3. Wyjaśnia związek wody ze skały z sakramentem pokuty i pojednania i</p>	<p>Uczeń: 1. Opowiada historię przejścia przez Morze Czerwone i jego znaczenie dla Izraela. 2. Wie, jak Bóg opiekował się Ludem w drodze do Ziemi Obiecanej. 3. Zna historię z Refidim i wyjaśnia znaczenie łaski Bożej w chrzcie i</p>	<p>Uczeń: 1. Wie, jak wyrazić Bogu wdzięczność za sakrament chrztu świętego. 2. Wie, że manna na pustyni jest zapowiedzią Eucharystii. 3. Opowiada o wydarzeniu w Refidim wie, jest zapowiedzią sakramentu</p>	<p>Uczeń: 1. Zna historię przejścia przez Morze Czerwone. 2. Wie, że manna była pokarmem Izraelitów na pustyni 3. Rozumie, co symbolizuje woda. 4. Wie, że Izraelici wędrowali do Ziemi Obiecanej.</p>	<p>Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

	<p>między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym.</p> <p>5. Wyjaśnia związek manny Izraelitów na pustyni z Eucharystią.</p> <p>6. Wyjaśnia związek wody ze skały z sakramentem pokuty i pojednania i wskazuje na wiarę Mojżesza.</p> <p>7. Uzasadnia analogię pomiędzy wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej a Kościołem pielgrzymującym.</p> <p>8. Wyjaśnia, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary.</p>	<p>wskazuje na wiarę Mojżesza.</p> <p>4. Uzasadnia analogię pomiędzy wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej a Kościołem pielgrzymującym.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary.</p>	<p>sakramencie pokuty.</p> <p>4. Zna historię wędrówki do Ziemi Obiecanej i rozumie, w jaki sposób budować relacje z Bogiem.</p> <p>5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.</p>	<p>pokuty.</p> <p>4. Wie, że Kościół jest ludem pielgrzymującym do nowej ziemi obiecanej – nieba.</p> <p>5. Opowiada o ludziach żyjących wiarą.</p>	<p>5. Wie, że wiara jest potrzebna człowiekowi.</p>	
<p>III. Stare Przymierze – znak miłości Boga</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje wiadomości w praktyce.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polegała ofiara Starego Przymierza i w starożytności.</p> <p>5. Uzasadnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, potrafi ocenić w Jego świetle swoje postępowanie.</p> <p>6. Opisuje sytuacje, w których podejmuje się decyzje odwrócenia od zła i pracę nad sobą.</p> <p>7. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polegała ofiara Starego Przymierza i w starożytności.</p> <p>2. Uzasadnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, potrafi ocenić w Jego świetle swoje postępowanie.</p> <p>3. Opisuje sytuacje, w których podejmuje się decyzje odwrócenia od zła i pracę nad sobą.</p> <p>4. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem Chrystusa.</p> <p>5. Wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża i podaje przykłady opatrności w Biblii i życiu Kościoła.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje historię zawarcia przymierza na Synaju</p> <p>2. Wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga.</p> <p>3. Wyjaśnia, na czym polegała niewierność Narodu Wybranego wobec Boga.</p> <p>4. Potrafi odkryć związek węża miedzianego i krzyża Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie daru przymierza i Ziemi Obiecanej.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega opatrność Boża.</p> <p>7. Zna Dekalog i wie, jak realizować go w życiu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z ludźmi.</p> <p>2. Wie, że przykazania są darem Boga dla człowieka.</p> <p>3. Podaje przykłady niewierności Izraelitów wobec Boga: złoty cielec.</p> <p>4. Wie, że wąż miedziany jest zapowiedzią Chrystusa.</p> <p>5. Opowiada jak kształtować postawę wierności wobec Boga.</p> <p>6. Zna pojęcie opatrności Bożej.</p> <p>7. Opowiada, jak zachować prawo przymierza.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Pan Bóg zawarł przymierze.</p> <p>2. Rozumie, że Dekalog oznacza dziesięć słów.</p> <p>3. Wie, że Lud Wybrany okazał się niewierny Bogu</p> <p>4. Opowiada historię o wężu miedzianym na pustyni.</p> <p>5. Wie, że Bóg pragnie wiary i zaufania.</p> <p>6. Wie, że Pan opiekuje się swoim Ludem.</p> <p>7. Wie, że Bóg dał Prawo Przymierza.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

	<p>Chrystusa.</p> <p>8. Wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem.</p> <p>9. Wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża i podaje przykłady opatrności w Biblii i życiu Kościoła</p> <p>10. Wymienia etapy zawarcia Starego Przymierza.</p>	<p>7. Wymienia etapy zawarcia Starego Przymierza.</p>				
<p>IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje wiadomości w praktyce. 4. Ukazuje związek roku liturgicznego z doświadczeniami życia człowieka, zna święta nakazane. 2. Wyjaśnia potrójne znaczenie adwentu w życiu chrześcijanina. 3. Wyjaśnia pojęcie: historia zbawienia i na czym polega odkrywanie obecności Boga w codzienności. 4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza. 5. Wyjaśnia pojęcie: pełnia czasu i co to znaczy, że przyjsie Jezusa jest spełnieniem zapowiedzi prorockich. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazuje związek roku liturgicznego z doświadczeniami życia człowieka, zna święta nakazane. 2. Wyjaśnia potrójne znaczenie adwentu w życiu chrześcijanina. 3. Wyjaśnia pojęcie: historia zbawienia i na czym polega odkrywanie obecności Boga w codzienności. 4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza. 5. Wyjaśnia pojęcie: pełnia czasu i co to znaczy, że przyjsie Jezusa jest spełnieniem zapowiedzi prorockich. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega obecność Jezusa w życiu, zna okresy roku liturgicznego. 2. Wyjaśnia słowa: adwent i wymienia postawy oczekiwania człowieka na Zbawiciela. 3. Opowiada o obecności Boga w życiu wybranych postaci biblijnych. 4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza. 5. Ukazuje narodziny Jezusa jak spełnienie zapowiedzi prorockich. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o tajemnicach życia Jezusa w roku liturgicznym. 2. Tłumaczy, jak odróżnić dobre pragnienia, które prowadzą do spotkania z Jezusem. 3. Zna pojęcie: historia zbawienia. 4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie. 5. Zna postać Jana Chrzciciela i jego posłannictwo. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że w roku liturgicznym spotykamy się z Jezusem. 2. Wie, że Adwent jest czasem oczekiwania za Zbawiciela. 3. Wie, że Bóg jest obecny w życiu. 4. Wie, że Prorocy zapowiadali przyjsie Mesjasza. 5. Wie, że gdy Jezus narodził się, wypełniły się zapowiedzi proroków. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

<p>V. Jezus naszym Bratem</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 4. Wyjaśnia, że Jezus jest wzorem posłuszeństwa Bogu i rodzicom i jak kształtować taką postawę. 5. Wyjaśnia treść proroctw Izajasza i wypełnienie się dzieła zbawczego Jezusa. 6. Wyjaśnia fragmenty biblijne o przymiotach Jezusa: umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny. 7. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie. 8. Wyjaśnia znaczenie przemienienia dla wiary i życia człowieka, odkrywa boskość w Jezusie z Nazaretu. 9. Wymienia przejawy obecności Emanuela w życiu chrześcijanina XXI wieku. 10. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem wymienia źródła chrześcijańskie i niechrześcijańskie o Jezusie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Jezus jest wzorem posłuszeństwa Bogu i rodzicom i jak kształtować taką postawę. 2. Wyjaśnia treść proroctw Izajasza i wypełnienie się dzieła zbawczego Jezusa. 3. Wyjaśnia fragmenty biblijne o przymiotach Jezusa: umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny. 4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie. 5. Wyjaśnia znaczenie przemienienia dla wiary i życia człowieka, odkrywa boskość w Jezusie z Nazaretu. 6. Wymienia przejawy obecności Emanuela w życiu chrześcijanina XXI wieku. 7. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem wymienia źródła chrześcijańskie i niechrześcijańskie o Jezusie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazuje historię znalezienia Jezusa jako wzoru posłuszeństwa i szacunku wobec Boga i rodziców. 2. Opowiada o początkach zbawczej misji Jezusa w synagodze. 3. Wymienia fragmenty biblijne w których opisane są przymioty Jezusa. 4. Ukazuje powiązania; Chrystus – Mesjasz – chrześcijanin i jak kształtować życie na wzór Mesjasza. 5. Wyjaśnia, co to znaczy nieustanny rozwój życia i przemiany własnego życia. 6. Wskazuje na Jezusa, którego obecność odkrywa w codziennym życiu. 7. Wymienia świadectwa o Jezusie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o wydarzeniu znalezienia Jezusa w świątyni. 2. Wie, że czyny Jezusa ukazywały Jego zbawczą misję. 3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić. 4. Wie, czym jest mesjańska misja Chrystusa. 5. Opisuje wydarzenie przemienia na górze Tabor. 6. Wskazuje na Jezusa w życiu chrześcijanina. 7. Wie, że Jezus jest Drogą, Prawdą i Życiem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna historię znalezienia Jezusa w świątyni. 2. Wymienia czyny Jezusa jako Zbawiciela. 3. Wie, że Jezus był umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny. 4. Rozumie znaczenie namaszczenia w Starym Testamencie. 5. Wie, że Jezus przemienił się na górze Tabor. 6. Wie, że Jezus jest obecny w życiu chrześcijanina. 7. Opowiada o Jezusie z Nazaretu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
---	---	---	---	---	--	--

<p>VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje wiadomości w praktyce. 4. Wyjaśnia pojęcia: przypowieść, Królestwo Boże, wie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara. 5. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy w rozwoju wiary. 6. Wie, jaka jest wartości i jak wykorzystać znajomość treści przypowieści o Królestwie Bożym w kształtowaniu wiary. 7. Tłumaczy błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do szczęścia i świętości, wymienia błogosławionych i świętych, którzy żyli błogosławieństwami. 8. Uzasadnia potrzebę troski o drugiego człowieka. 9. Wyjaśnia, czym jest Boże miłosierdzie i znaczenie przebaczenia w sakramencie pokuty i pojednania. 10. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcia: przypowieść, Królestwo Boże, wie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara. 2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy w rozwoju wiary. 3. Wie, jaka jest wartości i jak wykorzystać znajomość treści przypowieści o Królestwie Bożym w kształtowaniu wiary. 4. Tłumaczy błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do szczęścia i świętości, wymienia błogosławionych i świętych, którzy żyli błogosławieństwami. 5. Uzasadnia potrzebę troski o drugiego człowieka. 6. Wyjaśnia, czym jest Boże miłosierdzie i znaczenie przebaczenia w sakramencie pokuty i pojednania. 7. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, czym różnią się słowa i czyny Jezusa i jaki jest cel przypowieści o Królestwie Bożym. 2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy. 3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym: o ziarnku gorczycy, o zaccynie, o skarbie i perle, o pannach roztropnych i nieroztropnych. 4. Zna treść błogosławieństw i zna wybranych świętych, którzy żyli błogosławieństwami. 5. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. 6. Wyjaśnia przypowieść o synu marnotrawnym i potrzebę nawrócenia. 7. Opowiada o królestwie Bożym na podstawie przypowieści. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego na podstawie poznanych przypowieści. 2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę. 3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada treść wybranych błogosławieństw. 5. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie. 6. Zna treść przypowieści o synu marnotrawnym. 7. Podaje przykłady przypowieści o Królestwie Bożym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia poznane przypowieści o Królestwie Bożym. 2. Zna przypowieść o siewcy. 3. Zna niektóre przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Wie, że jest osiem błogosławieństw, jako drogowskazów do nieba. 5. Rozumie potrzebę szacunku i troski o drugiego człowieka. 6. Wie, że Pan Bóg przebacza grzechy. 7. Wie, że Jezus nauczał w przypowieściach. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
--	---	---	--	--	---	--

VII. Ofiara Nowego Przymierza	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 4. Wyjaśnia, czym jest ofiara Nowego Przymierza i jak postępować wobec bliźnich na wzór Zbawiciela. 5. Uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa – nowej Paschy. 6. Wyjaśnia związek między barankiem paschalnym a śmiercią Jezusa Chrystusa. 7. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest bezkrwawą ofiarą Jezusa Chrystusa. 8. Wyjaśnia, zbawcze znaczenie przełagalnej ofiary Chrystusa. 9. Wyjaśnia dlaczego sakrament pokuty jest pomocą w kształtowaniu sumienia. 10. Wyjaśnia, pojęcia: łaska uświęcająca i świętość. Wymienia zadania chrześcijanina w drodze do świętości. 11. Wyjaśnia, na czym polega udział chrześcijanina w Nowym Przymierzu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, czym jest ofiara Nowego Przymierza i jak postępować wobec bliźnich na wzór Zbawiciela. 2. Uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa – nowej Paschy. 3. Wyjaśnia związek między barankiem paschalnym a śmiercią Jezusa Chrystusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest bezkrwawą ofiarą Jezusa Chrystusa. 5. Wyjaśnia, zbawcze znaczenie przełagalnej ofiary Chrystusa. 6. Wyjaśnia dlaczego sakrament pokuty jest pomocą w kształtowaniu sumienia. 7. Wyjaśnia, pojęcia: łaska uświęcająca i świętość. Wymienia zadania chrześcijanina w drodze do świętości. 8. Wyjaśnia, na czym polega udział chrześcijanina w Nowym Przymierzu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że męka i śmierć Jezusa Chrystusa jest ofiara Nowego Przymierza. 2. Wyjaśnia, znaczenie Paschy w Starym i Nowym testamencie. 3. Uzasadnia potrzebę umacniania wiary w Komunii Świętej. 4. Wie, że w Eucharystii uczestniczymy w ofierze Chrystusa. 5. Wie, jakie znaczenie ma ofiara Chrystusa dla naszego zbawienia. 6. Tłumaczy, jaką rolę odgrywa sumienie w życiu człowieka. 7. Potrafi odkryć źródła świętości w ofierze Jezusa Chrystusa. 8. Wyjaśnia, jaką wartość ma Eucharystia na drodze do świętości. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia. 2. Wyjaśnia, czym było świętowanie Paschy w Starym Testamencie. 3. Wie, że Jezus gładzi grzechy świata. 4. Wymienia podstawowe gesty i postawy wiary w obecność Jezusa w Eucharystii. 5. Wyjaśnia, czym jest grzech. 6. Rozumie konieczność częstej spowiedzi świętej. 7. Rozumie, czym jest łaska uświęcająca w życiu chrześcijanina. 8. Podaje podstawowe informacje o Nowym Przymierzu Chrystusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje podstawowe informacje na temat ofiary Nowego Przymierza. 2. Wie, że Chrystus obdarza życiem wiecznym. 3. Opowiada o baranku paschalnym. 4. Odkrywa obecność Boga w Eucharystii. 5. Wie, że Jezus przyszedł, aby pokonać zło. 6. Wie, czym jest sumienie. 7. Wie, że Chrystus wzywa do świętości. 8. Wie, że Nowe przymierze jest znakiem miłości Chrystusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VIII.	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>

<p>Chrystus naszą Paschą</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje wiadomości w praktyce. 4. Wyjaśnia znaczenie pustego grobu i na czym polega wiara w zmartwychwstanie Chrystusa. 5. Wyjaśnia, na czym polegało zwycięstwo Jezusa nad śmiercią i szatanem. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób należy czytać i słuchać Słowo Boże, zna jego wartość. 7. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. 8. Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią. 9. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, jest obecny w Kościele. 10. Wyjaśnia pojęcie: paruzja i uzasadnia, dlaczego należy być zawsze gotowym na spotkanie z Jezusem. 11. Zna i rozumie, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia znaczenie pustego grobu i na czym polega wiara w zmartwychwstanie Chrystusa. 2. Wyjaśnia, na czym polegało zwycięstwo Jezusa nad śmiercią i szatanem. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy czytać i słuchać Słowo Boże, zna jego wartość. 4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. 5. Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, jest obecny w Kościele. 7. Wyjaśnia pojęcie: paruzja i uzasadnia, dlaczego należy być zawsze gotowym na spotkanie z Jezusem. 8. Zna i rozumie, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia świadectwa zmartwychwstania na podstawie perykop ewangelicznych. 2. Na podstawie Ewangelii ukazuje zwycięstwo Chrystusa nad śmiercią i szatanem. 3. Wyjaśnia znaczenie fragmentu biblijnego w drodze do Emaus. 4. Wie, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest początkiem nowego życia. 5. Wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne. 6. Uzasadnia potrzebę uwielbienia Jezusa jako Pan –Kyrios. 7. Zna ewangeliczną prawdę o końcu świata. 8. Wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Chrystusa jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach świata. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna niektóre opisy zmartwychwstania i wie, czym jest nadzieja chrześcijańska. 2. Wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania dla wszystkich ludzi. 3. Potrafi opowiedzieć, w jaki sposób słuchać Słowa Bożego. 4. Na podstawie poznanej Ewangelii powiada o niewiernym Tomaszu. 5. Podaje ogólne informacje na temat Eucharystii 6. Opowiada o Wniebowstąpieniu Jezusa. 7. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie. 8. Wie, czym jest wiara w zmartwychwstanie Jezusa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że prawda o zmartwychwstaniu jest opisana w Ewangelii. 2. Wie, że Syn Boży pokonał śmierć i szatana. 3. Wie, co się wydarzyło w drodze do Emaus. 4. Wie, że Jezus daje nowe życie. 5. Zna fragment biblijny o rozmnożeniu chleba. 6. Wie, że Jezus wstąpił do nieba. 7. Wie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemie. 8. Wie, że Pan Jezus trzeciego dnia zmartwychwstał. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny
<p>IX. Kocham Boga i ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy, dlaczego przykazania miłości są 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje współczesne przykłady realizacji 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o postawach szacunku i miłości 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje, że Jezus jest przyjacielem każdego 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

	<p>wynikiem samodzielnej pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje wiadomości w praktyce. Tłumaczy, dlaczego przykazania miłości są najważniejszym prawem Boga i podaje sposoby realizacji w życiu. Wymienia i omawia zadania, jakie stawia Pan Bóg w pierwszych trzech przykazaniach. Wymienia i omawia zasady, jakimi należy się kierować w realizacji w przykazaniach dotyczących bliźniego. Ukazuje na podstawie przykazań łaski i moc płynąca od Boga. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę. Wskazuje, jak realizować miłość na podstawie uczynków miłosierdzia względem duszy i względem ciała. Wyjaśnia, jak realizować prawo miłości w życiu. 	<p>najważniejszym prawem Boga i podaje sposoby realizacji w życiu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia i omawia zadania, jakie stawia Pan Bóg w pierwszych trzech przykazaniach. Wymienia i omawia zasady, jakimi należy się kierować w realizacji w przykazaniach dotyczących bliźniego. Ukazuje na podstawie przykazań łaski i moc płynąca od Boga. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę. Wskazuje, jak realizować miłość na podstawie uczynków miłosierdzia względem duszy i względem ciała. Wyjaśnia, jak realizować prawo miłości w życiu. 	<p>prawa miłości.</p> <ol style="list-style-type: none"> Podaje przykłady praktycznej realizacji trzech pierwszych przykazań Dekalogu. Podaje przykłady praktycznej realizacji drugiej części dekalogu. Wyjaśnia, na czym polega pomoc Boga w realizacji Dekalogu. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia. Wyjaśnia sens i znaczenie uczynków miłosierdzia. Tłumaczy, w jaki sposób miłość Boga i człowieka wyryta jest na tablicach Dekalogu. 	<p>braterskiej.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że pierwsze trzy przykazania są pomocą w realizowaniu miłości Boga. Wie, że przykazania IV–X są pomocą w realizowaniu miłości. Wie, że realizacja przykazań jest drogą szczęścia człowieka. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga. Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała. Wie, że miłość Boga i człowieka jest źródłem szczęścia. 	<p>człowieka.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna trzy pierwsze przykazania Dekalogu. Wie, że Bóg pragnie szacunku i miłości bliźnich. Potrafi ocenić swoje postępowanie w świetle Dekalogu. Wie, że św. s. Faustyna jest orędowniczką Bożego miłosierdzia. Z pomocą nauczyciela wymienia uczynki miłosierdzia. Opowiada o prawie miłości w codziennym życiu. 	<ol style="list-style-type: none"> Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
<p>X. Moja odpowiedź Bogu</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia i wyjaśnia dziedziny sportu, jakie uprawiał Karol Wojtyła. Uzasadnia potrzebę pełnego uczestnictwa w Eucharystii i wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, czego uczy człowieka uprawianie sportu. Tłumaczy, na czym polega pełne zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii. Wie, jak korzystać z 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia, jaką Karol Wojtyła miał ulubioną dziedzinę sporu. Wyjaśnia, dlaczego Bóg pozostał z nami w Eucharystii. Zna wartość lektury Pisma Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Karol Wojtyła lubił sport. Wie, że Eucharystia jest wyrazem miłości Boga do człowieka. Wie, że należy często czytać Biblię. Wie, że pracę nad sobą 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu

	<p>w praktyce.</p> <p>4. Wymienia i wyjaśnia dziedziny sportu, jakie uprawiał Karol Wojtyła.</p> <p>5. Uzasadnia potrzebę pełnego uczestnictwa w Eucharystii i wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka.</p> <p>6. Wskazuje na potrzebę spotkania ze Słowem Bożym</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega stawianie sobie wymagań w drodze do świętości.</p> <p>8. Wymienia największe religie świata i wyjaśnia, na czym polega tolerancja i szacunek.</p>	<p>3. Wskazuje na potrzebę spotkania ze Słowem Bożym</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega stawianie sobie wymagań w drodze do świętości.</p> <p>5. Wymienia największe religie świata i wyjaśnia, na czym polega tolerancja i szacunek.</p>	<p>codziennej lektury Biblii.</p> <p>4. Wie, jak zastosować poznane prawdy o pracy nad sobą w życiu.</p> <p>5. Wie, czym chrześcijaństwo różni się od innych religii.</p>	<p>4. Wymienia sposoby realizacji pracy nad sobą.</p> <p>5. Podaje przykłady szacunku wobec ludzi innych kultur i religii.</p>	<p>można porównać z pracą garncarza.</p> <p>5. Wie, że na świecie jest wiele różnych religii.</p>	<p>poprawienia oceny.</p>
--	---	---	---	--	---	---------------------------