

## Wymagania edukacyjne z religii dla klasy szóstej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>I. Duch Święty we wspólnocie Kościoła</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje poznane wiadomości w praktyce.</li> <li>Uzasadnia, na czym polega obowiązek pogłębiania życia religijnego w Kościele i dlaczego warto znać wymagania edukacyjne.</li> <li>Wyjaśnia na przykładzie życia św. Stanisława i św. Maksymiliana, na czym polega odwaga w walce ze złem i kim jest świadek wiary.</li> <li>Wyjaśnia sposoby obecności i działania Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka.</li> <li>Wyjaśnia rolę Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela, wie, w jaki sposób Duch Święty umacnia wiarę wspólnoty Kościoła.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie Paraklet; wie, że Duch Święty kontynuuje zbawcze dzieło</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia, na czym polega obowiązek pogłębiania życia religijnego w Kościele i dlaczego warto znać wymagania edukacyjne.</li> <li>Wyjaśnia na przykładzie życia św. Stanisława i św. Maksymiliana, na czym polega odwaga w walce ze złem i kim jest świadek wiary.</li> <li>Wyjaśnia sposoby obecności i działania Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka.</li> <li>Wyjaśnia rolę Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela, wie, w jaki sposób Duch Święty umacnia wiarę wspólnoty Kościoła.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie Paraklet; wie, że Duch Święty kontynuuje zbawcze dzieło</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie szóstej; wyjaśnia, czym jest odpowiedzialność za wiarę i Kościół.</li> <li>Ukazuje św. Stanisława i św. Maksymiliana jako wiernych Bogu i Kościołowi; wie jak ich naśladować.</li> <li>Zna perykopy biblijne o początkach Kościoła; rozumie, na czym polega obecność Ducha Świętego w Kościele.</li> <li>Wskazuje na Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela; wyjaśnia, co to jest wyznanie wiary w Ducha Świętego.</li> <li>Omawia sposoby obecności Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka.</li> <li>Wyjaśnia najważniejsze prawdy o Duchu Świętym i początkach Kościoła jako wspólnoty wierzących.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że katecheza jest szansą na pogłębienie więzi z Jezusem.</li> <li>Zna patronów roku i wyjaśnia, na czym polegało ich świadectwo życia.</li> <li>Wskazuje na konsekwencje Zesłania Ducha Świętego dla życia człowieka.</li> <li>Opowiada, na czym polega postawa otwarcia się na Ducha Świętego.</li> <li>Wymienia inne określenia Ducha Świętego.</li> <li>Opisuje rolę Ducha Świętego w Kościele i życiu człowieka.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, jak wyrazić wdzięczność za dar wakacji.</li> <li>Opowiada o św. Stanisławie i św. Maksymilianie jako patronach roku.</li> <li>Zna wydarzenie Pięćdziesiątnicy.</li> <li>Wie, że Duch Święty jest Panem i Ożywicielem.</li> <li>Wie, że Duch Święty działa w Kościele.</li> <li>Opowiada o początkach kościoła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	Chrystusa w Kościele. 9. Uzasadnia, dlaczego Duch Święty jest źródłem życia Kościoła					
<b>II. Tajemnica Kościoła</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje poznane wiadomości w praktyce.</li> <li>4. Wyjaśnia, na czym polega prymat Piotra wśród Apostołów i jego władza w Kościele.</li> <li>5. Wyjaśnia pojęcie: hierarchiczność Kościoła, uzasadnia, czym jest Kościół jako Wspólnota wspólnot.</li> <li>6. Wymienia i opisuje przymioty Kościoła, podaje sposoby urzeczywistniania się ich w Kościele.</li> <li>7. Wyjaśnia, na czym polega udział każdego chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.</li> <li>8. Wyjaśnia, czym jest hierarchia, nieomyślność w Kościele, dogmat o nieomyślności Papieża.</li> <li>9. Wyjaśnia pojęcie: Tradycja Kościoła, rozróżnia pojęcia:</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, na czym polega prymat Piotra wśród Apostołów i jego władza w Kościele.</li> <li>2. Wyjaśnia pojęcie: <i>hierarchiczność Kościoła</i>, uzasadnia, czym jest Kościół jako Wspólnota wspólnot.</li> <li>3. Wymienia i opisuje przymioty Kościoła, podaje sposoby urzeczywistniania się ich w Kościele.</li> <li>4. Wyjaśnia, na czym polega udział każdego chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.</li> <li>5. Wyjaśnia, czym jest <i>hierarchia, nieomyślność w Kościele, dogmat nieomyślności Papieża</i>.</li> <li>6. Wyjaśnia pojęcie: <i>Tradycja Kościoła</i>, rozróżnia pojęcia: Tradycja Kościoła i Tradycja Ojców Kościoła.</li> <li>7. Wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła.</li> <li>8. Uzasadnia, czym jest tajemnica Kościoła we wspólnocie wierzących.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.</li> <li>2. Wie, że Chrystus kontynuuje swoją misję w Kościele w hierarchicznej strukturze.</li> <li>3. Wie, że przymioty Kościoła są potwierdzeniem wiary ludu Bożego.</li> <li>4. Wie, że Chrystus jest Królem, Prorokiem i Kapłanem.</li> <li>5. Rozumie, na czym polega nieomyślność Papieża w Kościele.</li> <li>6. Opowiada, jaki wpływ ma Tradycja Kościoła na życie i rozwój Kościoła.</li> <li>7. Opowiada, na czym polega zawierzenie Maryi, wyjaśnia: <i>Totus Tuus</i>.</li> <li>8. Wyjaśnia, na czym polega prawda w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o życiu i działalności św. Piotra.</li> <li>2. Wie, czym jest potrzeba odpowiedzialności za Kościół.</li> <li>3. Wie, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski.</li> <li>4. Podaje przykłady naśladowania Chrystusa w Jego potrójnej misji.</li> <li>5. Wie, że Słowo Boże kształtuje życie Kościoła.</li> <li>6. Zna pojęcie: Tradycja Kościoła.</li> <li>7. Wie, czym było zawierzenie Maryi w życiu św. Jana Pawła II.</li> <li>8. Opowiada o tajemnicy Kościoła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Papież jest następcą św. Piotra.</li> <li>2. Rozumie troskę o odpowiedzialność za wspólnotę Kościoła.</li> <li>3. Podaje przykłady troski o wspólnotę Kościoła.</li> <li>4. Wie o potrzebie uczenia się naśladowania Chrystusa.</li> <li>5. Rozumie, na czym polega otwarcie się na Słowo Boże.</li> <li>6. Wie, że jest Tradycja Kościoła.</li> <li>7. Wie, że Maryja jest Matką Kościoła.</li> <li>8. Wie o tajemnicy Kościoła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>Tradycja Kościoła i Tradycja Ojców Kościoła.</p> <p>10. Wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła.</p> <p>11. Uzasadnia, czym jest tajemnica Kościoła we wspólnocie wierzących.</p>					
<b>III. Kościół – nowy Lud Boży</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: Mater Ecclesiae; tłumaczy, co to znaczy, że Kościół w nas się staje żywy i życiodajny.</p> <p>5. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Winnicy; wie na czym polega zjednoczenie z Chrystusem – krzewem winnym.</p> <p>6. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Owczarnia; tłumaczy ,co to znaczy, że chrześcijanin wsłuchuje się w głos Chrystusa – dobrego Pasterza.</p> <p>7. Wyjaśnia znaczenie obrazu Kościoła jako Mistyczne Ciało Chrystusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: Mater Ecclesiae; tłumaczy, co to znaczy, że Kościół w nas się staje żywy i życiodajny.</p> <p>2. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Winnicy; wie na czym polega zjednoczenie z Chrystusem – krzewem winnym.</p> <p>3. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Owczarnia; tłumaczy ,co to znaczy, że chrześcijanin wsłuchuje się w głos Chrystusa – dobrego Pasterza.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie obrazu Kościoła jako Mistyczne Ciało Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia obraz Kościoła Nowego Ludu Bożego, wyjaśnia wpływ wartości duchowych na życie Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: Kościół Chwalebny, podaje przykłady</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje, na czym polega idea Kościoła – Nowego Ludu Bożego.</p> <p>2. Tłumaczy, na czym polega trwanie w łasce uświęcającej.</p> <p>3. Tłumaczy, na czym polega postawa słuchania Chrystusa – Pasterza.</p> <p>4. Opowiada o Kościele Mistycznym Ciele Chrystusa i na czym polega zjednoczenie z Jezusem.</p> <p>5. Wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka.</p> <p>6. Tłumaczy rolę wstawiennictwa świętych.</p> <p>7. Opowiada o poznanych w Biblii obrazach Kościoła.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników.</p> <p>4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy znaczenie Kościoła jako Matki.</p> <p>2. Rozumie potrzebę trwania w Chrystusie – winnym krzewie.</p> <p>3. Opowiada perykopę biblijną o Dobrym Pasterzu.</p> <p>4. Rozumie, na czym polega odpowiedzialność za siebie nawzajem.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Nowym Ludem Bożym.</p> <p>6. Opowiada, czym jest modlitwa przez wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wymienia niektóre obrazy Kościoła.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Jezus Chrystus jest założycielem Nowego Ludu Bożego.</p> <p>2. Wie, że należy trwać w łasce uświęcającej.</p> <p>3. Wie, że Jezus jest Dobrym Pasterzem.</p> <p>4. Wie, że zostaliśmy ochrzczeni, by stanowić jedno Ciało.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Ludem Pielgrzymującym.</p> <p>6. Rozumie znaczenie modlitwy przez wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wie, że poznane obrazy Kościoła są zaczerpnięte z Biblii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>8. Wyjaśnia obraz Kościoła Nowego Ludu Bożego, wyjaśnia wpływ wartości duchowych na życie Kościoła.</p> <p>9. Wyjaśnia pojęcie: Kościół Chwalebny, podaje przykłady wstawiennictwa świętych.</p> <p>10. Podaje i omawia obrazy Kościoła ukazane w Biblii.</p>	<p>wstawiennictwa świętych.</p> <p>7. Podaje i omawia obrazy Kościoła ukazane w Biblii.</p>	<p>Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu.</p> <p>7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności.</p>			
<b>IV. Słowo Boże skierowane do całego świata.</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</p> <p>4. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii; rozumie wartość świadectwa wiary.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: apostoł; ukazuje powołanie i misję dwunastu Apostołów.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: męczennik; zna sens cierpienia i męczeństwa</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii; rozumie wartość świadectwa wiary.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie: <i>apostoł</i>; ukazuje powołanie i misję dwunastu Apostołów.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcie: <i>męczennik</i>; zna sens cierpienia i męczeństwa dla rozwoju Kościoła.</p> <p>4. Przedstawia życie i działalność św. Pawła.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: <i>kultura chrześcijańska</i>; opisuje życie najstarszych wspólnot</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Podaje przykłady świadectwa wiary w życiu Kościoła.</p> <p>2. Wymienia zadania Apostołów.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników.</p> <p>4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o roli Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii.</p> <p>2. Opowiada o wybranych postaciach Apostołów.</p> <p>3. Przedstawia wybrane przez siebie sylwetki męczenników.</p> <p>4. Opisuje gorliwość głoszenia Słowa Bożego przez św. Pawła; opowiada o jego podróżach misyjnych.</p> <p>5. Wymienia najstarsze wspólnoty Kościoła na terenie Europy.</p> <p>6. Opisuje życie św. Wojciecha i znaczenie jego męczeństwa.</p> <p>7. Zna główne sanktuaria maryjne w Polsce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Duch Święty jest obecny w Słowie Bożym.</p> <p>2. Wie, że jest dwunastu Apostołów.</p> <p>3. Wymienia poznanych męczenników.</p> <p>4. Zna postać św. Pawła.</p> <p>5. Podaje przykłady najstarszych budowli chrześcijańskich.</p> <p>6. Opowiada o życiu św. Wojciecha.</p> <p>7. Wymienia znane sanktuaria maryjne w Polsce.</p> <p>8. Wymienia poznane sylwetki współczesnych i błogosławionych.</p> <p>9. Wie o dorocznej</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>dla rozwoju Kościoła.</p> <p>7. Przedstawia życie i działalność św. Pawła, wyjaśnia istotę i cel głoszenia Ewangelii.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: kultura chrześcijańska; opisuje życie najstarszych wspólnot Kościoła na terenie Europy i wygląd najstarszych budowli chrześcijańskich.</p> <p>9. Zna życie i działalność św. Wojciecha; wyjaśnia, na czym polega kształtowanie postawy służby Bogu i Ojczyźnie.</p> <p>10. Wyjaśnia, na czym polega pobożność maryjna w Polsce, opisuje kult maryjny w Polsce.</p> <p>11. Na podstawie życia świętych i błogosławionych wymienia różne drogi do świętości; wie, na czym polega dawanie świadectwa wiary.</p> <p>12. Omawia życie świętych i męczenników; wskazuje, w jaki sposób podejmować wezwanie do świętości</p>	<p>Kościół na terenie Europy i wygląd najstarszych budowli chrześcijańskich.</p> <p>6. Zna życie i działalność św. Wojciecha; wyjaśnia, na czym polega kształtowanie postawy służby Bogu i Ojczyźnie.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega pobożność maryjna w Polsce, opisuje kult maryjny w Polsce.</p> <p>8. Na podstawie życia świętych i błogosławionych wymienia różne drogi do świętości; wie, na czym polega dawanie świadectwa wiary.</p> <p>9. Omawia życie świętych i męczenników; wskazuje, w jaki sposób podejmować wezwanie do świętości.</p>	<p>chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu.</p> <p>7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnie rysem polskiej religijności.</p> <p>8. Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie postaw poznanych świętych i błogosławionych.</p> <p>9. Wyjaśnia, na czym polegała odwaga św. Stanisława; wie, kim są świadkowie wiary i Apostołowie.</p>	<p>8. Ukazuje wybrane sylwetki współczesnych świętych i błogosławionych.</p> <p>9. Zna życiorys św. Stanisława, wie, na czym polegała obrona prawdy.</p>	<p>procesji z Wawelu na Skalkę do grobu św. Stanisława.</p>	
<b>V. Siedem świętych</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego	Uczeń: 1. Opowiada o	Uczeń: 1. Opisuje znaczenie	Uczeń: 1. Rozumie znaczenie	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
znaków	<p>umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty są darem łaski i na czym polega tajemnica znaków sakramentalnych.</p> <p>5. Wyjaśnia dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego; wie, że chrzest jest początkiem nowego życia.</p> <p>6. Ukazuje sakrament bierzmowania jako pełnię darów Ducha Świętego; opisuje, w jaki sposób dojrzały chrześcijanin rozwija otrzymane dary służące w wypełnianiu obowiązków i rozpoznawania powołania.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie Eucharystia jako pokarm; wie, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do Boga.</p> <p>8. Wyjaśnia tajemnicę miłosierdzia Bożego w sakramencie pokuty.</p>	<p>sakramenty są darem łaski i na czym polega tajemnica znaków sakramentalnych.</p> <p>2. Wyjaśnia dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego; wie, że chrzest jest początkiem nowego życia.</p> <p>3. Ukazuje sakrament bierzmowania jako pełnię darów Ducha Świętego; opisuje, w jaki sposób dojrzały chrześcijanin rozwija otrzymane dary służące w wypełnianiu obowiązków i rozpoznawania powołania.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie <i>Eucharystia</i> jako <i>pokarm</i>; wie, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do Boga.</p> <p>5. Wyjaśnia tajemnicę miłosierdzia Bożego w sakramencie pokuty.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie sakramentu chorych; wie, że sakrament namaszczenia chorych umacnia w cierpieniu.</p> <p>7. Wie, że małżeństwo jest powołaniem do świętości; wyjaśnia, na czym polega istota</p>	<p>sakramentach jako źródle łask Chrystusa Zmartwychwstałego.</p> <p>2. Wymienia obowiązki wynikające z sakramentu chrztu świętego.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania, wymienia dary Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że Komunia święta jest warunkiem zjednoczenia z Chrystusem.</p> <p>5. Zna i wyjaśnia warunki dobrego przeżycia sakramentu pokuty.</p> <p>6. Tłumaczy, w jaki sposób ofiarować własne cierpienie, wie, że należy modlić się za chorych.</p> <p>7. Wymienia charakterystyczne cechy sakramentu małżeństwa, wie, co to jest prokreacja.</p> <p>8. Opowiada o ustanowieniu sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wie, że sakramenty święte są widzialnym znakiem Jezusa Chrystusa.</p>	<p>sakramentów w życiu chrześcijanina.</p> <p>2. Wskazuje na konsekwencje wynikające z chrztu.</p> <p>3. Wie, że bierzmowanie jest pełnią darów Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że na czym polega pełne uczestnictwo Eucha--rystii.</p> <p>5. Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania.</p> <p>6. Wyjaśnia potrzebę przyjmowania sakramentu namaszczenia chorych.</p> <p>7. Tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność za drugą osobę w małżeństwie.</p> <p>8. Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele.</p> <p>9. Wymienia łaski płynące z poszczególnych sakramentów świętych.</p>	<p>przyjmowania sakramentów św.</p> <p>2. Wie, że chrzest jest początkiem nowego życia.</p> <p>3. Zna dary Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że należy często w pełni uczestniczyć w Eucharystii.</p> <p>5. Wie, że w sakramencie pokuty otrzymujemy przebaczenie.</p> <p>6. Rozumie potrzebę modlitwy za chorych.</p> <p>7. Wie, że rodziców należy otaczać szacunkiem i modlić się za nich.</p> <p>8. Wie, że należy modlić się za kapłanów i osoby konsekrowane.</p> <p>9. Rozumie potrzebę dziękczynienia za sakramenty święte.</p>	<p>ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>9. Wyjaśnia znaczenie sakramentu chorych; wie, że sakrament namaszczenia chorych umacnia w cierpieniu.</p> <p>10. Wie, że małżeństwo jest powołaniem do świętości; wyjaśnia, na czym polega istota miłości chrześcijańskiej,</p> <p>11. Wyjaśnia tajemnicę Wieczernika i istotę sakramentu kapłaństwa.</p> <p>12. Wskazuje na źródło sakramentów świętych, wyjaśnia znaczenie sakramentów w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>miłości chrześcijańskiej,</p> <p>8. Wyjaśnia tajemnicę Wieczernika i istotę sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wskazuje na źródło sakramentów świętych, wyjaśnia znaczenie sakramentów w codziennym życiu chrześcijanina.</p>				
<b>VI. Kościół pomaga</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie Kościoła-wspólnoty wiernych; wymienia i wyjaśnia zadania chrześcijanina w rodzinie, środowisku, Kościele.</p> <p>5. Wie, że diecezja i parafia są</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Kościoła-wspólnoty wiernych; wymienia i wyjaśnia zadania chrześcijanina w rodzinie, środowisku, Kościele.</p> <p>2. Wie, że diecezja i parafia są środowiskami życia i przeżywania wiary; opisuje różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych, tłumaczy, dlaczego są one religijno-moralnym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje, w jaki sposób Kościół pomaga w rozwoju wiary i pogłębieniu osobistej więzi z Bogiem.</p> <p>2. Wymienia i omawia zadania Kościoła lokalnego: diecezji i parafii, wymienia wspólnoty działające na terenie parafii.</p> <p>3. Wie, że przykazania kościelne są przejawem troski Kościoła o życie wieczne wszystkich wiernych.</p> <p>4. Wyjaśnia treść poszczególnych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wybranych zadaniach chrześcijanina w rodzinie w Kościele.</p> <p>2. Wymienia i rozumie inicjatywy podejmowane w parafii dla pogłębienia życia wspólnoty.</p> <p>3. Wyjaśnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.</p> <p>4. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w przestrzeganiu prawa Bożego.</p> <p>5. Potrafi wymienić media katolickie i portale</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni z Kościołem.</p> <p>2. Rozumie potrzebę włączenia się w życie parafii.</p> <p>3. Wymienia przykazania kościelne.</p> <p>4. Rozumie treść przykazań kościelnych.</p> <p>5. Rozumie potrzebę korzystania z audycji i książek religijnych.</p> <p>6. Wymienia niektóre formy głoszenia Słowa Bożego w Kościele.</p> <p>7. Rozumie potrzebę</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>środowiskami życia i przeżywania wiary; opisuje różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych, tłumaczy, dlaczego są one religijno-moralnym zobowiązaniem chrześcijan wobec Boga i Jego ludu.</p> <p>7. Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.</p> <p>8. Wymienia nowoczesne metody poznawania i głoszenia Ewangelii, uzasadnia potrzebę korzystania z ksiązek religijnych.</p> <p>9. Wymienia formy wyjaśniania Słowa Bożego w Kościele.</p> <p>10. Wie, że Kościół pomaga w poznaniu i zjednoczeniu z Panem Bogiem.</p>	<p>zobowiązaniem chrześcijan wobec Boga i Jego ludu.</p> <p>4. Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.</p> <p>5. Wymienia nowoczesne metody poznawania i głoszenia Ewangelii, uzasadnia potrzebę korzystania z ksiązek religijnych.</p> <p>6. Wymienia formy wyjaśniania Słowa Bożego w Kościele.</p> <p>7. Wie, że Kościół pomaga w poznaniu i zjednoczeniu z Panem Bogiem.</p>	<p>przykazań kościelnych.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega świadome korzystania z prasy, ksiązek religijnych, portali internetowych.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób: katecheza, rekolekcje, KKK, Urząd Nauczycielski Kościoła mogą pomóc zrozumieć Słowo Boże.</p> <p>7. Opowiada, jak Kościół pomaga w realizacji zobowiązań chrztu świętego.</p>	<p>religijne.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega zaufania Słowu Bożemu głoszonemu w Kościele.</p> <p>7. Opowiada o realizacji przykazań kościelnych i jak ich przestrzeganie wpływa na życie.</p>	<p>przestrzegania przykazań kościelnych.</p>	
<b>VII. Uczestniczę w życiu Kościoła</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia treść wyznania wiary, uzasadnia dlaczego i jaki sposób chrześcijanin świadomie wyznaje wiarę.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcia: <i>charyzmaty, dary, owoce Ducha Świętego</i>;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że: <i>Credo</i>-wyznanie wiary, sakrament chrztu świętego i Eucharystia są znakami wiary.</p> <p>2. Wie, że dary i charyzmaty Ducha Świętego umacniają wspólnotę Kościoła.</p> <p>3. Wie, że trwanie na</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia gesty wyrażające przynależność do Chrystusa.</p> <p>2. Tłumaczy potrzebę odkrywania darów i charyzmatów w swoim życiu.</p> <p>3. Wymienia elementy świętowania niedzieli</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada, dlaczego należy świadomie wyznawać wiarę w Boga.</p> <p>2. Wie, że dary Ducha Świętego pomagają w codziennym życiu.</p> <p>3. Rozumie istotę wspólnoty Eucharystycznej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>



ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>wskazuje na miejsca w Piśmie Świętym mówiące o charyzmatkach w Kościele.</p> <p>3. Wyjaśnia, dlaczego niedzielna Eucharystia jest łaską i czym jest jedność Kościoła.</p> <p>4. Wyjaśnia, czym są uczynki miłosierdzia; wymienia dzieła charytatywne i misyjne Kościoła.</p> <p>5. Wyjaśnia istotę grzechu, tłumaczy warunki i okoliczności grzechu.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega społeczny wymiar Kościoła.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie <i>sumienie</i>; wie, na czym polega praca nad formowaniem sumienia.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie Misterium Paschalne, tłumaczy, dlaczego Triduum Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła.</p> <p>9. Wyjaśnia znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina.</p> <p>10. Definiuje świętość; wyjaśnia, na czym polega powołanie do świętości.</p>	<p>modlitwie jest wypełnieniem nauki Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Wie, że uczynki miłosierdzia są wyrazem duchowej i materialnej troski o potrzebujących.</p> <p>5. Wymienia warunki i okoliczności grzechów śmiertelnych i powszednich.</p> <p>6. Opisuje potrzebę kształtowania świadomości, że grzech rani wspólnotę Kościoła.</p> <p>7. Tłumaczy, jak nieustannie należy formować własne sumienie.</p> <p>8. Wymienia i omawia symbole Triduum Paschalnego.</p> <p>9. Wymienia rodzaje odpustów w Kościele.</p> <p>10. Rozróżnia i wyjaśnia, czym jest świętość Boga i człowieka.</p>	<p>we wspólnocie.</p> <p>4. Zna formy pomocy bliżnim praktykowane w Kościele.</p> <p>5. Rozróżnia grzechy powszednie od śmiertelnych.</p> <p>6. Tłumaczy dlaczego grzech niszczy wspólnotę Kościoła.</p> <p>7. Wskazuje środki pomocne w kształtowaniu sumienia.</p> <p>8. Wie, że Misterium Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła.</p> <p>9. Wie, jak praktykować odpusty w Kościele.</p> <p>10. Tłumaczy, na czym polega odkrywanie powołania do świętości.</p>	<p>4. Wie, że należy pomagać potrzebującym.</p> <p>5. Wymienia rodzaje grzechów.</p> <p>6. Wie, że grzech niszczy jedność wspólnoty.</p> <p>7. Wie, że należy często czynić rachunek sumienia.</p> <p>8. Rozumie obowiązek uczestniczenia w Triduum Sacrum.</p> <p>9. Rozumie znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina.</p> <p>10. Rozumie znaczenie powołania do świętości.</p>	
<b>VIII.</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>Moja odpowiedź Bogu – uczestniczę w Liturgii Kościoła</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej, dodatkowej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega przyjaźń w życiu Karola Wojtyły, św. Jana Pawła II.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie liturgia; wie, dlaczego Eucharystia jest źródłem i szczytem Liturgii Kościoła; wyjaśnia, czym jest modlitwa liturgiczna wspólnoty.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie Słowa Bożego w Liturgii Kościoła i na czym polega słuchanie Słowa Bożego.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie liturgii Ofiary i Modlitwy Eucharystycznej.</li> <li>Wie, że czynne uczestnictwo w Liturgii jest wyrazem wiary i miłości do Boga i Kościoła.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega życie Ewangelią na co dzień, wymienia sposoby głoszenia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, na czym polega przyjaźń w życiu Karola Wojtyły, św. Jana Pawła II.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie liturgia; wie, dlaczego Eucharystia jest źródłem i szczytem Liturgii Kościoła; wyjaśnia, czym jest modlitwa liturgiczna wspólnoty.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie Słowa Bożego w Liturgii Kościoła i na czym polega słuchanie Słowa Bożego.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie liturgii Ofiary i Modlitwy Eucharystycznej.</li> <li>Wie, że czynne uczestnictwo w Liturgii jest wyrazem wiary i miłości do Boga i Kościoła.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega życie Ewangelią na co dzień, wymienia sposoby głoszenia Ewangelii w Kościele, wymienia dzieła charytatywne.</li> <li>Wymienia zadania we wspólnocie Kościoła; uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijan w życie wspólnot Kościoła.</li> <li>Wyjaśnia treść</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ukazuje wartość przyjaźni Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie świętości w Liturgii.</li> <li>Wymienia części Liturgii Słowa; wyjaśnia, jak należy słuchać Słowa Bożego.</li> <li>Rozumie i tłumaczy na czym polega kształtowanie postawy zjednoczenia z Ofiarą Chrystusa.</li> <li>Wyjaśnia poznane postawy i gesty liturgiczne.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega formacja do życia Ewangelią w codziennym życiu.</li> <li>Ukazuje postępy wspólnot, grup w Kościele, tłumaczy wartość podejmowanych inicjatyw w Kościele.</li> <li>Wymienia i wyjaśnia siedem prośb Modlitwy Pańskiej.</li> <li>Wyjaśnia rolę Słowa Bożego w modlitwie osobistej.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o życiu i przyjaźni św. Jana Pawła II.</li> <li>Opisuje na czym polega czynny udział w Liturgii Słowa.</li> <li>Wie, na czym polega kształtowanie postawy uważnego słuchania Słowa Bożego.</li> <li>Wie, czym jest zjednoczenie z Ofiarą Chrystusa na Mszy Świętej.</li> <li>Wymienia postawy i gesty liturgiczne.</li> <li>Opowiada, jak słowem i czynem ukazać wiarę w Boga.</li> <li>Wie, że z piątego przykazania wynika nasze zaangażowanie w życie kościoła.</li> <li>Wie, że Modlitwa Pańska jednoczy wszystkich wierzących w Kościele.</li> <li>Tłumaczy ogólnie znaczenie Słowa Bożego w modlitwie osobistej</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, dlaczego warto budować i pielęgnować przyjaźń.</li> <li>Wie, że należy czynnie uczestniczyć w Liturgii.</li> <li>Rozumie, dlaczego Słowo Boże powinno kształtować codzienne życie.</li> <li>Rozumie potrzebę zjednoczenia z Ofiarą Chrystusa.</li> <li>Wie, czym jest czynne uczestnictwo w Liturgii.</li> <li>Rozumie potrzebę dawania własnego świadectwa.</li> <li>Wie, że Kościół jest wspólnotą wspólnot.</li> <li>Wie, że o obowiązku modlitwy za innych ludzi.</li> <li>Rozumie znaczenie osobistej modlitwy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>Ewangelii w Kościele, wymienia dzieła charytatywne.</p> <p>11. Wymienia zadania we wspólnocie Kościoła; uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijan w życie wspólnot Kościoła.</p> <p>12. Wyjaśnia treść Modlitwy Pańskiej, uzasadnia obowiązek modlitwy za wszystkich ludzi.</p> <p>13. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa lectio divina, uzasadnia potrzebę praktykowania modlitwy Słowem Bożym.</p>	<p>Modlitwy Pańskiej, uzasadnia obowiązek modlitwy za wszystkich ludzi.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa <i>lectio divina</i>, uzasadnia potrzebę praktykowania modlitwy Słowem Bożym.</p>				