

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

KLASA III GIM

Ocena niedostateczna:

- nie opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania;
- nie przejawia chęci do realizacji zadań, nie wykonuje prac pomimo zachęty i stworzenia mu dodatkowych możliwości (propozycje wykonania najprostszych prac, zorganizowanie materiałów);
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i powierzanych mu zadań;
- jest systematycznie nieprzygotowany do lekcji, nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie odrabia zadań domowych;
- odpowiedzi ustne i pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy) oraz zadania praktyczne ocenione są na ocenę niedostateczną;
- nie przestrzega zasad BHP oraz regulaminu obowiązującego na zajęciach techniki.

Ocena dopuszczająca:

- w niewielkim stopniu opanował treści programowe dla danej klasy;
- nauczyciel musi cały czas wspierać go w jego działaniach;
- wykazuje znikome zaangażowanie i zainteresowanie przedmiotem;
- nie potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych – brak systematyczności, staranności w oddawanych pracach
- często próbuje pracować na lekcji niezgodnie z zasadami BHP;
- często ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wykazuje chęci do nauki.

Ocena dostateczna:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem dla danej klasy;
- ma trudności w samodzielnym wykonywaniu zadań;
- wymaga stałego nadzoru ze strony nauczyciela we wszystkich podejmowanych działaniach;
- pracuje na lekcji, ale niesystematycznie
- nie zawsze potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych – nie zawsze prace oddaje w terminie;
- prace nie zawsze są wykonane starannie i dokładnie, wymaga stałej kontroli i motywowania.

Ocena dobra:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne,
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela na realizację zadań,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,

- potrafi zastosować wiadomości w zadaniach praktycznych – prace oddaje w terminie, prace są wykonane starannie i dokładnie

Ocena bardzo dobra:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorową postawę podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocena celująca:

- w sytuacjach praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na wszystkich zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.