

## **Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego dla klasy V** **Kryteria oceny i metody sprawdzania osiągnięć ucznia**

### ***I. Ocena z wychowania fizycznego śródroczna i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:***

1. Chęci czyli wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
2. Stopień opanowania wymagań programowych zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami:
  - postęp umiejętności ruchowych
  - poziom wiedzy
  - postęp w usprawnianiu
3. Aktywność:
  - zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
  - inwencja twórcza
  - aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
  - udział w zawodach i turniejach sportowych
  - udział w zajęciach pozalekcyjnych
4. Frekwencja-uczestnictwo w zajęciach
  - spóźnienia
  - nieobecności nieusprawiedliwione
  - jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
  - ucieczki z zajęć
5. Postawa ucznia
  - dyscyplina podczas zajęć
  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
  - przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
  - postawa „fair play” podczas lekcji, stosunek do partnera i przeciwnika
  - higiena ciała i stroju
  - współpraca z grupą

### ***II. Zasady oceniania:***

1. Skala ocen:
  - 1.-Niedostateczny
  - 2.-Dopuszczający
  - 3.-Dostateczny
  - 4.-Dobry
  - 5.-Bardzo dobry
  - 6.-Celujący

### **Kryteria ocen:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy
- Umiejętnościami i wiadomościami wykracza poza program nauczania danej klasy

- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- Chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w zawodach, reprezentuje szkołę na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy
- Starannie i sumiennie wykonuje zadania, angażuje się w przebieg lekcji oraz jest zawsze przygotowany do zajęć
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, osiąga postępy w osobistym usprawnieniu
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków
- W poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym
- Duża jest staranność ucznia w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie do zajęć
- Prowadzi higieniczny tryb życia

Ocenę **dostateczną** lub **dopuszczającą** otrzymuje uczeń:

- Adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu
- Nie bierze czynnego udziału w lekcji
- Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę
- Stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych
- Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia

### **Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1. Sprawdziany umiejętności-ocena poprawności wykonywania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości.
2. Sprawdziany motoryczności-ocenie według wyników uzyskanych w próbach sprawności w I i II semestrze – porównanie wyników, ocena rozwoju ucznia.
3. Test sprawności fizycznej wg Coopera, indeks sprawności fizycznej wg Zuchory, bieg po kopercie. Ocena wg limitów czasowych.
4. Praca na lekcji-obszernie i ocena aktywności

5. Przygotowanie do lekcji-strój sportowy
6. Dyscyplina na lekcji-podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad BHP
7. Wiadomości-sprawdzanie zdobytych wiadomości w działaniach praktycznych (prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie)
8. Stosunek do przedmiotu

### ***III. Obniżenie wymagań edukacyjnych***

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

### ***IV. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego***

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”

### ***V. Egzaminy sprawdzające i poprawkowe***

Uczeń ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych..

### ***VI. Sposób informowania o ocenach***

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczeń jest informowany bezpośrednio po otrzymaniu oceny. O proponowanej ocenie śródrocznej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani w formie pisemnej najpóźniej na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.

*Opracował:  
mgr Adam Witek  
SP Ostrowsko*