

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASIE IV;

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena śródroczna lub roczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku uwzględnia przede wszystkim:
 - a) chęci (wysiłek wkładany przez ucznia wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć).
 - b) stopień opanowania wymagań programowych zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami (postęp umiejętności ruchowych, poziom wiedzy, postęp usprawniania)
 - c) aktywność (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, udział w zawodach i turniejach sportowych, udział w zajęciach pozalekcyjnych).
 - d) frekwencja (uczestnictwo na zajęciach, spóźnienia, nieobecności nieusprawiedliwione, jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń, ucieczki z zajęć)
 - e) postawa ucznia (dyscyplina podczas zajęć, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych, postawa fair-play , stosunek do partnera i przeciwnika, higiena ciała i stroju, współpraca z grupą)
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia (udział w zajęciach, zawodach, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach o tematyce sportowej).
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia (częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestnictwo w sprawdzianach kontrolno - oceniających, brak właściwego zaangażowania, niski poziom kultury osobistej itp.).
8. Ocena może być obniżona o jeden stopień
9. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r).
10. W przypadku zwolnienia ucznia na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” lub „zwolniona”.
11. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczy w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.

12. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczy w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.

13. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Sprawdziany umiejętności – ocena poprawności wykonywania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, elementów lekkoatletyki. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swoich możliwości.
2. Test sprawności fizycznej wg Coopera, Indeks Sprawności Fizycznej wg Zuchory, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej (MTSF), próba Ruffiera.
3. Praca na lekcji – obserwacja i ocena aktywności ucznia.
4. Przygotowanie do lekcji – strój sportowy.
5. Dyscyplina na lekcji – podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad BHP.
6. Sprawdzanie zdobytych wiadomości i umiejętności w działaniach praktycznych (prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie).

KRYTERIA OCENY:

*Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:*

a) postaw i kompetencji społecznych:

- jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej, używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- chętnie współpracuje z nauczycielem na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów) :

- w trakcie miesiąca ćwiczy co najmniej 95-100% zajęć,
- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- wzorowo pełni funkcję lidera lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów) :

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył,
- uzyskuje znaczne postępy w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów) :

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych lub taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być przykładem i wzorem dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria) :

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą.
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które był nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

*Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:*

a) postaw i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej, używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- chętnie współpracuje z nauczycielem na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria) :

- w trakcie miesiąca ćwiczy co najmniej 90-94% zajęć,
- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstrowuje niektóre umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria) :

- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył,
- uzyskuje znaczne postępy w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

- oblicza wskaźnik BMI;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria) :

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie efektywnie, ale nie zawsze efektywnie,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej w trakcie zajęć,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria) :

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które był nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

*Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:*

a) postaw i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielem na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria) :

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy co najmniej 85-89% zajęć,

- w sposób dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- dobrze pełni funkcję lidera lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria) :

- zalicza większość testów i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawnościowe na ocenę dobrą,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria) :

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie efektywnie, ale zawsze mało efektywnie,
- nie potrafi stosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium) :

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą.
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które był nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) *postaw i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):*

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- nie współpracuje z nauczycielem na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) *systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria) :*

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy co najmniej 80-84% zajęć,
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) *sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria) :*

- zalicza tylko niektóre testów i próby sprawnościowych ujęte w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawnościowe na ocenę dostateczną,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnika BMI;

d) *aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria) :*

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenie o niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie, i zawsze mało efektywnie,
- nie potrafi stosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium) :

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które był nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

*Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:*

a) postaw i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, zapomina stroju,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- nie współpracuje z nauczycielem na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium) :

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy co najmniej 70-79% zajęć,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

- nie pełni funkcji lidera lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
- bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium) :

- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowych ujęte w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnika BMI;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium) :

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie, i zawsze mało efektywnie,
- nie potrafi stosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium) :

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które był nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

*Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który w zakresie:*

a) postaw i kompetencji społecznych:

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć, zapomina stroju,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielem na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,
- w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku,
- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej :

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,

- ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie, i zawsze mało efektywnie,
- nie potrafi stosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości:

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które był nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.