

Wymagania programowe i kryteria oceniania w kl. III gimnazjum

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Prowadzi zeszyt.
- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadzi zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie III:

❖ Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

❖ Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

❖ Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia).

- Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
- **Uczeń ma obowiązek:**
 - Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
 - Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
 - W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
 - Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.
- **Uczeń:**
 - Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
 - Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
 - Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.