

## Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego

w klasach V – VI :

### Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA (1) NIEDOSTATECZNA	OCENA (2) DOPUSZCZAJĄCA	OCENA (3) DOSTATECZNA	OCENA (4) DOBRA	OCENA (5) BARDZO DOBRA	OCENA (6) CELUJĄCA
		<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	
<b>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia</b>	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna proste, elementarne struktury gramatyczne, wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
<b>Umiejętności</b>		<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul>	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>popęnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne,</li> <li>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>popęnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje prawie wszystkie istotne informacje,</li> <li>wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury</li> <li>popęnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,</li> <li>stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi/ prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>popęnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Na lekcjach języka angielskiego ocenie podlegają:**

- \* słuchanie (nauczyciela lub nagrań) i rozumienie ze słuchu,
- \* mówienie (udzielanie odpowiedzi na pytania, zadawanie pytań, prezentowanie własnej , dłuższej wypowiedzi),
- \* czytanie (głośne i wyraziste oraz ciche ze zrozumieniem),
- \* pisanie (redagowanie określonych form wypowiedzi w domu i w klasie),

\* znajomość i stosowanie zasad ortograficznych; nauczyciel nie obniża ocen z prac pisemnych z powodu błędów ortograficznych tylko tym uczniom, którzy mają opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczącą specyficznych problemów w uczeniu się lub wynika to z konieczności dostosowania wymagań do możliwości ucznia

\* znajomość treści omawianych tekstów oraz oglądanych materiałów filmowych dotyczących języka angielskiego oraz kultury i cywilizacji krajów anglojęzycznych,

\* znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki),

\* inne (recytacja, plastyczne formy obrazujące treści z zakresu języka angielskiego oraz kultury i cywilizacji krajów anglojęzycznych – projekty: indywidualne i grupowe, plakaty, realizacja zadań w grupie, udział w konkursach językowych czy występach wykorzystujących umiejętności z zakresu j. angielskiego).

**Oceny bieżące wystawiane są za:**

- wypowiedzi ustne na lekcji,
- kartkówki,
- zadania klasowe,
- zadania domowe,
- zadania dodatkowe na ocenę celującą,
- pisemne zadania w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym,
- projekty.

### **Oceny śródroczna i roczna**

\* Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.

\* Przy wystawianiu ocen śródrocznej bądź rocznej brane są pod uwagę nie tylko oceny bieżące, ale również zaangażowanie ucznia na lekcjach, udział w konkursach przedmiotowych, czy występach wykorzystujących umiejętności z zakresu j. angielskiego oraz systematyczność pracy.

### **Uczeń zobowiązany jest do:**

- odrabiania wszystkich pisemnych i ustnych prac domowych,
- przynoszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję,
- starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego (nie mogą się w nim znajdować notatki niezwiązane z językiem angielskim), używania w nim koloru innego niż czerwony do zapisywania ważnych informacji z lekcji,
- uzupełniania na bieżąco wszystkich braków w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń wynikłych z absencji (notatek lekcyjnych, prac domowych); jeżeli absencja spowodowana jest chorobą i trwa dłuższy czas, uczeń ma tydzień na uzupełnienie zaległości (notatki, zadania domowe); jeżeli uczeń był nieobecny w szkole kilka godzin lub jeden dzień i powodem jego nieobecności były np. zawody sportowe, udział w konkursach lub występach, wizyta u lekarza, sprawy rodzinne uczeń ma jeden dzień na uzupełnienie zaległości; w przypadku problemów z nadrobieniem zaległości uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela,
- zgłoszenia nieprzygotowania lub braku zeszytu/zeszytu ćwiczeń z pracą domową na początku lekcji; zaległości wynikłe z nieprzygotowania muszą być uzupełniane na bieżąco
- uważania na lekcjach, brania czynnego udziału w zajęciach i prowadzenia pełnych notatek w zeszycie przedmiotowym,
- systematycznego uczenia się,

- \* O zadaniu klasowym nauczyciel informuje co najmniej tydzień wcześniej, podaje zakres materiału i typy zadań oraz przeprowadza lekcje powtórzeniowe.
- \* Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę z trzech ostatnich lekcji.
- \* Zaległe zadanie klasowe uczeń pisze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- \* W razie stwierdzenia, że uczeń specjalnie unika zadania klasowego, pisze go bez uprzedzenia na najbliższej lekcji.
- \* Ocenę z kartkówki lub zadania klasowego niekorzystną w opinii ucznia może on poprawić w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny; czas i warunki poprawy uczeń ustala z nauczycielem.