

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego

w klasach II - III:

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA „1”	OCENA „2”	OCENA „3”	OCENA „4”	OCENA „5”	OCENA „6”
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę „pomyśl”, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna proste, elementarne struktury gramatyczne, wprowadzone przez nauczyciela, popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę „bardzo dobrze” oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>
Umiejętności		<p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. 	<p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi (ustne i pisemne) ucznia nie są płynne, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, popęnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popęnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi (ustne i pisemne) są dość płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje prawie wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury popęnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, stosuje odpowiednią formę i styl. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi (ustne i pisemne) są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury popęnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne uczeń stosuje odpowiednią formę i styl 	
--	--	---	--	---	---	--

W klasie drugiej

I. Na lekcjach języka angielskiego uczeń obowiązany jest posiadać:

- 1) podręcznik
- 2) zeszyt ćwiczeń
- 3) przybory do pisania, rysowania i malowania, blok rysunkowy, papierową teczkę na prace plastyczne, nożyczki oraz klej.

II. Uczniowie mają możliwość pozostawiania w szkole podręczników, zeszytów oraz innych przyborów, w razie gdy nie będą one potrzebne podczas pracy domowej, w miejscu wyznaczonym przez wychowawcę. Powinni dbać o porządek w miejscu przechowywania swoich rzeczy.

III. Uczniowie zobowiązani są do uważania na lekcji oraz do brania czynnego w niej udziału.

IV. Uczniowie mają obowiązek odrabiać starannie wszystkie prace domowe: ustne, w zeszytach ćwiczeń oraz plastyczne.

V. Uczniowie mają obowiązek uzupełniać na bieżąco braki wynikłe z ich nieobecności. W przypadku problemów z nadrobieniem zaległości uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela.

VI. Na lekcjach języka angielskiego ocenie podlegają:

1) SŁUCHANIE:

- a) uczeń rozumie polecenia nauczyciela lub polecenia z kasety/płyty CD/ płyty DV
- b) uczeń rozumie sens słuchanych lub oglądanych historyjek i bajek

2) MÓWIENIE:

- a) uczeń powtarza za nauczycielem lub kasetą/płyty CD/płyty DVD
- b) uczeń wypowiada się słowami i prostymi zdaniami
- a) uczeń odpowiada na pytania
- b) uczeń zadaje pytania
- c) uczeń posługuje się słownictwem poznanym na lekcji

3) CZYTANIE:

- a) uczeń rozumie sens prostych historyjek i czyta je powtarzając za nauczycielem lub kasetą/płyty CD/płyty DVD
- b) uczeń płynnie czyta znane wyrazy, a później proste zdania

4) PISANIE:

- a) uczeń poprawnie przepisuje słowa i proste zdania według wzoru
- b) uczeń posługując się wzorem potrafi napisać własne proste zdania

VII. Uczeń oceniany jest na bieżąco za:

- 1) wypowiedzi ustne w czasie lekcji
- 2) prace rysunkowe i pisemne w podręczniku i zeszycie ćwiczeń oraz kartach pracy dostarczonych przez nauczyciela
- 3) zadania domowe
- 4) prace plastyczne wykonywane podczas lekcji, w ramach konkursów przedmiotowych oraz w domu
- 5) aktywne uczestniczenie w lekcji
- 6) umiejętność pracy w zespole
- 7) umiejętność komunikowania się

W klasie trzeciej

I. Na lekcjach języka angielskiego uczeń obowiązany jest posiadać:

- 1) podręcznik
- 2) zeszyt ćwiczeń
- 3) przybory do pisania, rysowania i malowania, blok rysunkowy, papierową teczkę na prace plastyczne, nożyczki oraz klej.

II. Uczniowie mają możliwość pozostawiania w szkole podręczników, zeszytów oraz innych przyborów, w razie gdy nie będą one potrzebne podczas pracy domowej, w miejscu wyznaczonym przez wychowawcę. Powinni dbać o porządek w miejscu przechowywania swoich rzeczy.

III. Uczniowie zobowiązani są do uważania na lekcji oraz do brania czynnego w niej udziału.

IV. Uczniowie mają obowiązek odrabiać starannie wszystkie prace domowe: ustne, w zeszytach ćwiczeń oraz plastyczne.

V. Uczniowie mają obowiązek uzupełniać na bieżąco braki wynikłe z ich nieobecności. W przypadku problemów z nadrobieniem zaległości uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela.

VI. Na lekcjach języka angielskiego ocenie podlegają:

1) SŁUCHANIE:

- a) uczeń rozumie polecenia nauczyciela lub polecenia z kasety/płyty CD/ płyty DVD
- b) uczeń rozumie sens słuchanych lub oglądanych historyjek i bajek

4) MÓWIENIE:

- a) uczeń powtarza za nauczycielem lub kasetą/płyta CD/płyta DVD
- b) uczeń wypowiada się pełnymi zdaniami
- c) uczeń odpowiada na pytania
- d) uczeń zadaje pytania

e) uczeń posługuje się słownictwem poznanym na lekcji

5) CZYTANIE:

a) uczeń czyta głośno, z właściwą intonacją wcześniej usłyszany tekst

b) uczeń czyta sam (ciche czytanie), ze zrozumieniem krótkie teksty

6) PISANIE:

a) uczeń pisze sam proste zdania i krótkie teksty

VII. Uczeń oceniany jest na bieżąco za:

1) wypowiedzi ustne w czasie lekcji

2) prace rysunkowe i pisemne w podręczniku i zeszytach ćwiczeń oraz kartach pracy dostarczonych przez nauczyciela

3) zadania domowe

4) prace plastyczne wykonywane podczas lekcji, w ramach konkursów przedmiotowych oraz w domu

5) aktywne uczestniczenie w lekcji

6) umiejętność pracy w zespole

7) umiejętność komunikowania się