

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego w klasie I:

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA „1”	OCENA „2”	OCENA „3”	OCENA „4”	OCENA „5”	OCENA „6”
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
Umiejętności	umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. 	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są płynne uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	
--	--	--	---	--	---	--

W klasie pierwszej

I. Na lekcjach języka angielskiego uczeń obowiązany jest posiadać:

- 1) podręcznik
- 2) zeszyt ćwiczeń

3) przybory do pisania, rysowania i malowania, blok rysunkowy, papierową teczkę na prace plastyczne, nożyczki oraz klej.

II. Uczniowie mają możliwość pozostawiania w szkole podręczników, zeszytów oraz innych przyborów, w razie gdy nie będą one potrzebne podczas pracy domowej, w miejscu wyznaczonym przez wychowawcę. Powinni dbać o porządek w miejscu przechowywania swoich rzeczy.

III. Uczniowie zobowiązani są do uważania na lekcji oraz do brania czynnego w niej udziału.

IV. Uczniowie mają obowiązek odrabiać starannie wszystkie prace domowe: ustne, w zeszytach ćwiczeń oraz plastyczne.

V. Uczniowie mają obowiązek uzupełniać na bieżąco braki wynikłe z ich nieobecności. W przypadku problemów z nadrobieniem zaległości uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela.

VI. Na lekcjach języka angielskiego ocenie podlegają:

1) SŁUCHANIE:

- a) uczeń rozumie polecenia nauczyciela lub polecenia z kasety/płyty CD/ płyty DVD**
- b) uczeń rozumie sens słuchanych lub oglądanych historyjek i bajek**

2) MÓWIENIE:

- a) uczeń powtarza za nauczycielem lub kasetą/płyty CD/płyty DVD**
- b) uczeń wypowiada się słowami (etap początkowy w klasie I) i prostymi zdaniami**
- c) uczeń odpowiada na proste pytania**
- d) uczeń zadaje proste pytania (przy pomocy nauczyciela)**
- e) uczeń posługuje się słownictwem poznanym na lekcji, np. nazywa przedmioty pokazywane przez nauczyciela**

3) CZYTANIE:

- a) uczeń kojarzy napisany wyraz z przedmiotem i powtarza go za nauczycielem lub kasetą/płyty CD/płyty DVD**
- b) uczeń czyta wyrazami (przy pomocy nauczyciela)**

4) PISANIE:

- a) uczeń starannie przygotowuje się do pisania poprzez rysowanie „szlaczków”, wzorów literopodobnych oraz proste pisanie „po śladzie”**

VII. Uczeń oceniany jest na bieżąco za:

- 1) wypowiedzi ustne w czasie lekcji**
- 2) prace rysunkowe i pisemne w podręczniku i zeszytach ćwiczeń oraz kartach pracy dostarczonych przez nauczyciela**
- 3) zadania domowe**
- 4) prace plastyczne wykonywane podczas lekcji, w ramach konkursów przedmiotowych oraz w domu**
- 5) aktywne uczestniczenie w lekcji**
- 6) umiejętność pracy w zespole**
- 7) umiejętność komunikowania się**

