

Wymagania edukacyjne z historii dla kl. 5

Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji potrzebnych pomocy naukowych: zeszytu, podręcznika, innych pomocy zalecanych przez nauczyciela.

Na lekcje przychodzić punktualnie i opuszczać klasę zostawiając za sobą porządek.

Uczeń klasy V powinien opanować:

-treści: Europa we wczesnym średniowieczu, ziemie polskie od Piastów do czasów rozbiorów, świat w okresie wielkich odkryć geograficznych, czasy Odrodzenia w Europie, Niderlandy w okresie XVII wieku, czas Oświecenia w Europie, powstanie Stanów Zjednoczonych, Wielka Rewolucja Francuska,

-umiejętności: znajomość osi czasu, operowanie wiekami,

-rozumienie pojęć historycznych: feudalizm, religia monoteistyczna, reformacja, szlachcic, wolna elekcja, monarchia, sejm, demokracja szlachecka, rewolucja, konstytucja, husaria, odsiecz, rozbiór państwa,

-znajomość ważnych dat i zasług postaci historycznych: Karol Wielki, Mieszko I, Bolesław Chrobry, Kazimierz Wielki, Władysław Jagiełło, Zygmunt Stary, Zygmunt August, Stefan Batory, Jan III Sobieski, Stanisław August Poniatowski, Tadeusz Kościuszko, Jan Henryk Dąbrowski, Marcin Luter, Mikołaj Kopernik, Wit Stwosz,

-daty: 476, 622, 800, 966, 1000, 1025, 1138, 1410, 1517, 1655, 1683, 1772, 1791, 1793, 1794, 1795.

Uczeń może zgłosić raz w okresie nieprzygotowanie lub brak zadania pod warunkiem jednak, że nie ma z tego przedmiotu nieusprawiedliwionych godzin lub celowego unikania lekcji bądź celowych spóźnień.

W czasie nieobecności ucznia, spowodowanej dłuższą chorobą uczeń może nadrobić braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie.

Uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkowe konsultacje z trudnych, niezrozumiałych tematów w uzgodnionym terminie po lekcjach.

Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za:

-odpowiedzi ustne z bieżącego materiału i materiału powtórzeniowego

-aktywność na lekcji

-dłuższe napisane samodzielnie lub w grupie prace domowe

-za wykonanie zleconych przez nauczyciela lub z własnej inicjatywy pomocy naukowych, sporządzenie gazetki o tematyce historycznej np. ważnych historycznych rocznic

-za prace pisemne /sprawdziany obejmujące większą partię materiału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki, zapowiedziane lub nie, obejmujące materiał z 1-3 ostatnich lekcji.

8. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

9. Kryteria ocen końcowych lub śródrocznych:

a/ **Ocena dopuszczająca**- uczeń nosi potrzebne pomoce do lekcji, uzupełnia zeszyt ćwiczeń przynajmniej w 30 procentach, potrafi umieścić na osi czasu wydarzenia z dokładnością do wieku, zna lokalizację na mapie; Bizancjum, państwa Karola Wielkiego , Polski w Europie za czasów Piastów, Jagiellonów i w okresie rozbiorów, zna najważniejsze zasługi Bolesława Chrobrego i Mieszka I , Kazimierza Wielkiego, Władysława Jagiełły, Jana III Sobieskiego, rozumie najprostsze pojęcia historyczne takie jak: monarcha, sejm, drabina feudalna, potop ,husaria, rozbiór

b/ **Ocena dostateczna**- ćwiczenia uzupełnia przynajmniej w 50%, zna zasługi wybranych władców polskich i zagranicznych, zna ważniejsze daty i ustawia chronologicznie wydarzenia na osi czasu, potrafi zanalizować w najprostszy sposób krótkie źródło historyczne, rozumie wybrane pojęcia historyczne, odrabia samodzielnie zadania domowe.

c/ **Ocena dobra**- uczeń wypełnia zeszyt ćwiczeń przynajmniej w 80%, na lekcjach stara się być aktywnym przez włączanie się do dyskusji, zna i rozumie pojęcia objęte programem, dobrze określa wydarzenia na osi czasu, ma dużą wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień, chętnie włącza się w akademic o tematyce historycznej, otrzymuje najczęściej dobre oceny z prac pisemnych.

d/**Ocena bardzo dobra**- w zeszycie ćwiczeń wykonuje wszystkie obowiązkowe zadania, systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcjach jest aktywny, chętnie podejmuje się dodatkowych zadań, bierze udział w konkursach historycznych, biegle posługuje się osią czasu z dokładnością do roku, zna informacje na temat wybranych cywilizacji objętych programem, chętnie bierze udział w akademiach o charakterze historycznym, ma właściwy stosunek do symboli narodowych, zasłużonych dla historii i społeczności lokalnych osób.

e/**Ocena celująca**- spełnia wszystkie wymagania zawarte w ocenie bardzo dobrej, ponadto bierze udział i osiąga dobre wyniki w konkursach o tematyce historycznej, na sprawdzianach wykonuje zadania ponadprogramowe oznaczone tzw. gwiazdką, czyta artykuły historyczne, jest zainteresowany bieżącymi wydarzeniami w kraju i za granicą.