

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

KLASA III GIMNAZJUM

OGÓLNE ZASADY

1. Uczeń ma obowiązek:

- przynosić na każde zajęcia podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz **teczkę** z materiałami ćwiczeniowymi, które otrzymuje od nauczyciela
- starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy, na bieżąco uzupełniać braki w zeszycie wynikłe z nieobecności na lekcji oraz braki w zeszycie ćwiczeń wykonywanych na lekcji, na której był nieobecny. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole spowodowanej np. chorobą uczeń powinien nadrobić notatki w terminie do 7 dni, w przypadku nieobecności trwającej 1-2 dni uczeń ma obowiązek nadrobić notatkę do 2 dni od daty powrotu do szkoły
- brania czynnego udziału w zajęciach

2. Do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów stosuje się takie narzędzia jak: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe (również projekty) oraz czynny udział w zajęciach i pracę w grupach.

4. Przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej największą wagę mają oceny z sprawdzianów. Nauczyciel oprócz ocen cząstkowych uwzględni także systematyczność, pracę na lekcji, wysiłek włożony w opanowanie materiału (np. udział w zajęciach wyrównawczych lub dodatkowych), udział w konkursach oraz możliwości intelektualne ucznia.

5. Nauczyciel ma prawo do odpytania ustnego ucznia lub przeprowadzenia kartkówki z materiału obejmującego zakres do 3 ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze (przez nieprzygotowanie rozumie się: nieprzygotowanie z 3 ostatnich lekcji, brak zadania, zeszytu, podręcznika)

7. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie oraz poprzedza go lekcją powtórzeniową.

8. W przypadku nieodbycia się sprawdzianu w zapowiedzianym dniu np. z powodu uroczystości szkolnej, nieobecności nauczyciela itp. sprawdzian zostaje automatycznie przeniesiony na następną lekcję tego przedmiotu.

9. Uczeń nieobecny w dniu sprawdzianu ma obowiązek napisania go na następnej lekcji przedmiotu. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela celem ustalenia terminu sprawdzianu. Uczeń powinien napisać sprawdzian w ciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły, w przeciwnym razie otrzymuje za ten sprawdzian ocenę niedostateczną.

10. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z sprawdzianu do dwóch tygodni od daty jej otrzymania w terminie ustalonym z nauczycielem.

11. Uczeń ma prawo poprawić niekorzystną dla siebie ocenę tylko w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania.

12. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić na lekcji języka niemieckiego. Oceny pozytywne uczeń może poprawić na zajęciach wyrównawczych/ dodatkowych.

13. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy od nauczyciela w przypadku nieobecności lub problemów z nauką. Nauczyciel prowadzi zajęcia wyrównawcze/ dodatkowe w ustalonym na początku roku terminie. Terminy ewentualnych dodatkowych konsultacji z nauczycielem podlegają indywidualnym ustaleniom.

14. W przypadku prac pisemnych obowiązuje następująca punktacja:

0-30% ndst

31-54 % dop

55-74 % dst

75-89 % db

90-100 % bdb

zadanie dodatkowe- cel

15. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny i pozostają one do wglądu uczniów oraz rodziców.

OCENY

Ocena dopuszczająca.

Uczeń

- zna co najmniej 1/3 wprowadzonych słów i wyrażeń

- zna zasady zastosowania środków leksykalnych i gramatycznych ale w ich użyciu popełnia liczne błędy

- w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń rozumie ogólny sens tekstu, częściowo poprawnie wyszukuje proste informacje szczegółowe

- tworzy wypowiedź pisemną odwzorowując podany model , odnosi się do punktów polecenia ale ich nie rozwija. Popełnia przy tym liczne błędy językowe - opanował program na poziomie minimalnym ale umożliwiającym dalszą naukę

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna co najmniej połowę wprowadzonych słów i wyrażeń

- zna zasady zastosowania środków leksykalnych i gramatycznych ale w ich użyciu popełnia dość liczne błędy

- w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń rozumie ogólny sens tekstu oraz poprawnie wyszukuje proste informacje szczegółowe.

Popełnia nieliczne błędy - tworzy wypowiedź pisemną odwzorowując podany model , odnosi się do punktów polecenia oraz rozwija przynajmniej jeden z nich .

Wypowiedz jest nie zawsze spójna i logiczna - potrafi stworzyć dosyć poprawną wypowiedź ustną ale w wolnym tempie, popełnia błędy które nie zakłócają komunikacji

Ocena dobra

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń

-zna zasady zastosowania środków leksykalnych i gramatycznych ale w ich użyciu popełnia drobne błędy

- w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń rozumie ogólny sens tekstu oraz poprawnie wyszukuje proste informacje szczegółowe

-tworzy wypowiedź pisemną odwzorowując podany model , odnosi się do punktów polecenia oraz rozwija przynajmniej dwa z nich . Praca jest spójna i logiczna.

-potrafi skonstruować logiczną oraz zrozumiałą wypowiedź ustną

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

-zna i swobodnie stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia

- zna zasady zastosowania środków leksykalnych i gramatycznych i bezbłędnie ich używa w wypowiedziach ustnych i pisemnych

- w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń rozumie ogólny sens tekstu oraz poprawnie wyszukuje proste informacje szczegółowe. Uzasadnia swoje odpowiedzi wskazując na odpowiedni fragment w tekście

- samodzielnie tworzy wypowiedź pisemną, rozwija wszystkie punkty polecenia, praca jest spójna, logiczna i zawiera nieliczne błędy

Ocena celująca:

Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- uczestniczy w konkursach przedmiotowych na etapie wyższym niż szkolny

- poszerza swoją wiedzę z przedmiotu np. kółku językowym

- wykonuje dodatkowe zadania, projekty, gazetki ściennie

- jego zakres umiejętności z przedmiotu wykracza poza program danej klasy