

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny roczne z języka polskiego dla klasy IV szkoły podstawowej

➤ OCENA CELUJĄCA

Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania.

Uczeń:

- ✓ twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- ✓ proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy,
- ✓ nie powiela cudzych pomysłów i poglądów, a jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,
- ✓ bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach literackich i teatralnych w szkole i poza szkołą,
- ✓ podejmuje działalność literacką lub kulturalną i prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny (np. udział w akademiach, udział w imprezach artystycznych itd.),
- ✓ posiada rozszerzone umiejętności z zakresu kształcenia językowego oraz nauki o języku, przewidywane w programie nauczania w klasie IV.

➤ OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości określony programem nauczania dla klasy IV.

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JEZYKOWE

Uczeń:

- ✓ doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie czwartej formami wypowiedzi (opowiadanie, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list do najbliższych, opowiadanie odtwórcze, ogłoszenie), które są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym,
- ✓ samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi,
- ✓ radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej,
- ✓ wykazuje bardzo dobrą znajomość przeczytanego tekstu,
- ✓ ma bogaty zasób słownictwa i biegle się nim posługuje,
- ✓ samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym, słownikiem języka polskiego i wyrazów bliskoznacznych,
- ✓ analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu,
- ✓ bierze czynny udział w lekcji,
- ✓ płynnie czyta nowy tekst.

FLEKSJA I SKŁADNIA

Uczeń:

- ✓ rozróżnia biegle poznane w klasie IV części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, przyimek i spójnik)
- ✓ wskazuje różnice między osobową a nieosobową (bezokoliczniki) formą czasownika,
- ✓ poprawnie stosuje formy czasownika pod względem liczby, osoby, rodzaju, czasu,
- ✓ biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje je w zdaniach,
- ✓ odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określanego rzeczownika,
- ✓ wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- ✓ rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone,
- ✓ potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych.

FONETYKA

Uczeń:

- ✓ odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski,
- ✓ określa spółgłoski,
- ✓ zna zasady akcentowania w języku polskim i poprawnie akcentuje.

➤ **OCENA DOBRA**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania dla klasy IV. kształcenie literackie i językowe .

Uczeń:

- ✓ czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowego przestankowania,
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia jedynie nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne,
- ✓ próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach,
- ✓ poprawnie sporządza plan ramowy,
- ✓ potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym, słownikiem języka polskiego,
- ✓ potrafi wskazać w wierszu epitet, porównanie, rymy, wersy, strofy.

FLEKSJA I SKŁADNIA

Uczeń:

- ✓ rozróżnia części mowy poznane w klasie IV,
- ✓ poprawnie odmienia (stosuje w zdaniach) czasowniki i rzeczowniki,
- ✓ umie wskazać w zdaniu podmiot i orzeczenie,
- ✓ układa zdania pojedyncze i złożone.

FONETYKA

Uczeń:

- ✓ rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę, spółgłoskę.
- ✓ określa spółgłoski.

- ✓ poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.

➤ **OCENA DOSTATECZNA**

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JEZYKOWE

Uczeń:

- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii,
- ✓ przy niewielkiej pomocy nauczyciela ze strony nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych,
- ✓ umie wymienić elementy świata przedstawionego,
- ✓ wskazuje epitety, porównania, wersy, strofy, rymy,
- ✓ odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.

FLEKSJA I SKŁADNIA

Uczeń:

- ✓ tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie,
- ✓ odróżnia przyimek od innych części mowy,
- ✓ rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia,
- ✓ odmienia rzeczownik przez przypadki,
- ✓ odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje,
- ✓ podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone.

FONETYKA

Uczeń:

- ✓ rozróżnia głoski, litery,
- ✓ przy małej pomocy nauczyciel określa spółgłoski,
- ✓ dzieli wyrazy na sylaby.

➤ OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu, a błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.

Uczeń:

- ✓ przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy i wskazuje w tekście przyimek,
- ✓ odmienia rzeczowniki przez przypadki,
- ✓ wskazuje podmiot i orzeczenie,
- ✓ odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy i rodzaje,
- ✓ wyróżnia głoski, litery i sylaby,
- ✓ zna podstawowe zasady ortograficzne.

➤ OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi oraz techniki głośnego i cichego czytania. Jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym. Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Umiejętności oceniane na lekcjach języka polskiego:

- mówienie (opowiadanie ustne- twórcze i odtwórcze);

- czytanie:
 - głośne i wyraziste,
 - ciche ze zrozumieniem;
- pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie);
- posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda);
- znajomość treści literackich, wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie).

Sprawdziany, kartkówki, dyktanda.

- Testy gramatyczne są przeprowadzane po każdym dziale i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Z każdej lektury obowiązkowej uczniowie piszą zapowiedzianą kartkówkę sprawdzającą znajomość tekstu.
- Kartkówki sprawdzające wiedzę z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- Ocenę z kartkówki, testu gramatycznego, dyktanda można poprawić (tylko raz) w nieprzekraczalnym terminie jednego tygodnia od jej otrzymania.

Zadania domowe.

- Każdy uczeń ma obowiązek bieżącego wykonywania zadań domowych.
- Jeżeli podczas sprawdzania zeszytu okaże się, że zadanie nie zostało uzupełnione – uczeń ma obowiązek uzupełnić braki.
- Uczniowie otrzymują również zadanie domowe, na którego wykonanie mają dłuższy czas – najczęściej jest to wypracowanie.

Uzupełnienie zaległości.

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości (notatki w zeszycie, ćwiczenia) powstałe podczas nieobecności. Jeżeli jest to nieobecność spowodowana chorobą – ma na uzupełnienie tydzień. Jeżeli natomiast uczeń był nieobecny w szkole jeden dzień, kilka godzin (zawody sportowe, konkursy, wizyta u lekarza, sprawy rodzinne) notatka musi być uzupełniona w tym samym dniu, tak aby uczeń w dniu następnym nie miał w zeszycie ani w ćwiczeniach braków. Musi również uzupełnić zadane w dniu nieobecności zadanie domowe.

Prowadzenie zeszytu.

- Zeszyt ucznia musi być prowadzony systematycznie i starannie (nie mogą się w nim pojawić notatki niezwiązane z przedmiotem). Zeszyty są sprawdzane kilka razy w ciągu każdego okresu (systematyczność, prowadzenia notatek, odrabianie zadań domowych).

Informowanie uczniów o osiągnięciach, postępach w nauce.

- Omówione i poprawione prace pisemne przez uczniów w klasie pozostają w klasie w oddzielnych imiennych teczkach. Uczniowie i rodzice po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem mają prawo wglądu do teczek i dodatkowych uzasadnień do poszczególnych ocen.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

- Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej bądź rocznej brane są pod uwagę nie tylko oceny bieżące, ale także zaangażowanie na lekcjach, systematyczność pracy.
- W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej na półrocze lub koniec roku szkolnego rodzice ucznia są o niej informowani z miesięcznym wyprzedzeniem.
- Roczna ocenę celującą może uzyskać uczeń, który brał udział w konkursach przedmiotowych, zaś ze sprawdzianów, kartkówek, testów gramatycznych, dyktand otrzymał oceny celujące lub bardzo dobre.