

***KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
I GIMNAZJUM  
W OSTROWSKU  
NA LATA 2015- 2020***

Koncepcja pracy szkoły wynika z jej misji i wizji. Wyznacza kierunki działania placówki. Integralną część koncepcji stanowią: plan pracy szkoły, program wychowawczy i program profilaktyki.

Koncepcja pracy szkoły obejmuje cztery obszary: dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy oraz czwarty - organizacja i zarządzanie szkołą. Uwzględnia bazę lokalową oraz promowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Realizacja Koncepcji pracy szkoły zakłada współpracę całej społeczności szkolnej, a także współdziałanie z najbliższym środowiskiem. Jest oparta na poszanowaniu wartości chrześcijańskich, sięga do tradycji i kultury naszego regionu.

## **Wizja szkoły**

Jesteśmy po to, by tworzyć przyjazne, bezpieczne i wszechstronne warunki umożliwiające całościowy rozwój uczniów. Nasze działania mają zapewnić zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności, rozwijanie talentów, propagowanie wzorów postaw godnych naśladowania, zasługujących na szacunek i uznanie. Chcemy przygotować uczniów do życia w nowoczesnym świecie i do odpowiedzialnego podejmowania jego wyzwań, a także do szczęśliwego, harmonijnego funkcjonowania w rodzinie, grupie rówieśniczej, środowisku lokalnym i ojczyźnie. Zmierzając do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka, oferujemy zespół wykształconych i kompetentnych specjalistów, którzy na co dzień przekazują wiedzę, dbają o bezpieczeństwo, dają dobry przykład, rozwijają talenty, okazują sympatię, troskę i poszanowanie praw i godności drugiego człowieka. Wspierają rodziców w ich trudzie wychowawczym, będąc partnerami i doradcami, wykorzystując swą specjalistyczną wiedzę i umiejętności.

## **Misja szkoły**

Jesteśmy szkołą, która

- pomaga wszystkim uczniom w rozwoju ich talentów;

- prowadzi działania lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia;
- wspiera ducha partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą;
- rozbudza ciekawość poznawczą oraz motywuje ucznia do dalszej nauki,
- kształtuje postawy patriotyczne, a także postawy szacunku dla narodowej i rodzinnej tradycji oraz kultury,
- zapewnia opiekę i wspomaga rozwój ucznia w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.

## **Model Absolwenta**

Absolwent jest człowiekiem:

- otwartym, poszukującym, przedsiębiorczym, przygotowanym do życia w zmieniającym się świecie;
- posiadającym określony zasób wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;
- umiejącym wykorzystać posiadane wiadomości do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- umiejącym wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie analizować informacje;
- samodzielnym i odpowiedzialnym za własne czyny;
- umiejącym pracować w zespole i w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- umiejącym rozpoznawać własne potrzeby edukacyjne i rozwijającym swoje zainteresowania;
- przysposobionym do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- sprawnie posługującym się technologią informacyjno- komunikacyjną;
- sprawnie i odpowiedzialnie funkcjonującym we współczesnym świecie.

## PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY:

### **OBSZAR I DYDAKTYKA**

1. Dbłość o wszechstronny rozwój uczniów, wysoki poziom nauczania, sukcesy sportowe, sukcesy w konkursach artystycznych, literackich.
2. Sukcesywne wprowadzanie nowych podręczników zgodnych z zaleceniami MEN .
3. Dbłość o utrzymanie wysokiego wyniku sprawdzianu dobre przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do sprawdzianu i gimnazjum do egzaminu.
4. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
5. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
6. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
7. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
8. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sportu oraz biorących udział i reprezentujących szkołę w różnych konkursach
9. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
10. Unowocześnianie bazy środków dydaktycznych szkoły.
11. Objęcie opieką specjalistyczną: logopedy, pedagoga.
12. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.
13. Analiza wyników zewnętrznych sprawdzianów z wykorzystaniem skali staninowej, opracowanie wniosków do pracy, podejmowanie działań mających wpływ na poprawę wyników.
14. Poszerzenie oferty edukacyjnej poprzez umożliwienie uczniom udziału w wymianie międzynarodowej.
15. Nawiązanie współpracy z partnerami regionalnymi w celu umożliwienia uczniom udziału w różnych formach edukacyjnych: warsztaty, projekty.

## **OBSZAR II DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA SZKOŁY.**

1. Nadanie imienia szkole.
2. Kształtowanie określonego koncepcją modelu absolwenta.
3. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły, stała diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
4. Realizacja działań z zakresu profilaktyki oraz przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
5. Opieka nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Organizacja zajęć edukacyjnych z języka polskiego dla dzieci romskich w ramach „Programu integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014 – 2020”
7. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
8. Organizacja opieki świetlicowej z wykorzystaniem godzin do dyspozycji dyrektora, rozwijanie zainteresowań uczniów.
9. Organizacja opieki w czasie wolnym (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wycieczki edukacyjne, wyjazdy i wyjścia do teatru, do szkoły muzycznej).
10. Organizacja spotkań z „ciekawymi ludźmi.”
11. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej.
12. Współpraca z opiekunem romskim w celu wdrażania postaw tolerancyjnych wobec różnic społecznych i kulturowych.
13. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
14. Realizacja Programu Rządowego „Szkłanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
15. Współpraca z lokalnymi organizacjami samorządowymi i społecznymi.
16. Wspomaganie dzieł misyjnych.

## **OBSZAR III ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ**

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
2. Przestrzeganie przepisów prawa, dotyczących oceniania i klasyfikowania uczniów.
3. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
5. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu i egzaminu. Formułowanie i wdrażanie uzyskanych wniosków.
6. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
7. Zapoznavanie uczniów i rodziców z dokumentami szkoły.
8. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
9. Wdrażanie uczniów do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego i spotkania z władzami gminy.
10. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania z wykorzystaniem dziennika elektronicznego.

#### ***OBSZAR IV BAZA SZKOŁY***

1. Modernizacja wyposażenia i pomieszczeń szkolnych: sale lekcyjne, świetlica, biblioteka, sala gimnastyczna, korytarze szkolne, siłownia.
2. Wzbogacenie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne, oprogramowanie, tablice interaktywne.
3. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni informatycznych i sal lekcyjnych.
4. Zakup licencji dostępu do dziennika elektronicznego.
5. Dbłość o wystrój szkoły. Realizacja projektu „Cztery pory roku”.

## **OBSZAR V KADRA- DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

1. Udział nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia.
2. Doskonalenie metod i form pracy.

## **OBSZAR VI ATMOSFERA SZKOŁY**

1. Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów w szkole i poza nią.
2. Analiza i modernizacja wyposażenia i stanu technicznego szkoły pod kątem bezpieczeństwa uczniów.
3. Dbłość o dobrą atmosferę i wszechstronny rozwój uczniów.
4. Otoczenie szczególną opieką najmłodszych uczniów rozpoczynających naukę w szkole,

### **SPRZYMIERZEŃCY SZKOŁY:**

#### **Organizacje wspierające działalność dydaktyczną i opiekuńczą szkoły.**

- Gmina Nowy Targ,
- Rada Rodziców,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- Klub sportowy LKS „Dunajec”,
- Związek Podhalan w Ostrowsku , Zespół Góralski „Jaferniocek”,
- Grupa Inicjatyw Lokalnych „GIL” ,
- GOK w Łopusznej,
- Parafia Rzymskokatolicka w Ostrowsku,
- Rada sołecka z radnym i z sołtysem,
- Gminna Biblioteka Publiczna z siedzibą w Waksmundzie,
- Biblioteka Publiczna w Ostrowsku,
- Biblioteka Pedagogiczna w Nowym Targu,
- OSP w Ostrowsku,
- Szkoła Bingen nad Renem,
- Elektrownia Wodna w Niedzicy i współpraca z AGH,
- Przedszkole „Bajkowy Świat”,
- Szkoła Walki „Yamabushi” Aleksandra Koziela,
- Teatr im. Juliusza Słowackiego w Krakowie,

- Fundacja im. Adama Worwy,
- Polonia amerykańska - Koło nr 52 w Chicago,
- Policja w Nowym Targu,
- Spółka Tauron,
- GPN,
- Współpraca z innymi szkołami Z Gminy Nowy Targ.

Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Ostrowsku jest otwarty na współpracę z innymi podmiotami i na podejmowanie innych działań.